



MODULHANDBUCH SPO2019

**STUDIENGANGÜBERGREIFENDE
MODULE DER
BETRIEBSWIRTSCHAFTLICHEN
BACHELOR-STUDIENGÄNGE**

**OHNE DIE STUDIENGÄNGE
BW/INTERNATIONAL BUSINESS
BW/INTERNATIONAL MARKETING
BW/MEDIAMANAGEMENT
UND WERBEPYSCHOLOGIE
BSBA/DIGITAL ENTERPREISE
MANAGEMENT**

Stand: März 2021

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|----|
| Abkürzungsverzeichnis..... | 2 |
| Alignment Matrix zur Vermittlung der Kompetenzziele gemäß KMK – studiengangübergreifende Module | 3 |
| Erster Studienabschnitt | 4 |
| <i>SIC1040 – Allgemeine Handlungskompetenz</i> | 4 |
| <i>GMT 1200 – Grundlagen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre I</i> | 8 |
| <i>GMT 1210 – Grundlagen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre II</i> | 11 |
| <i>BIS 1050 – Einführung in die Wirtschaftsinformatik</i> | 14 |
| <i>TAX 1010 – Unternehmensbesteuerung</i> | 16 |
| <i>ECO 1040 – Grundlagen der Volkswirtschaftslehre I</i> | 18 |
| <i>ECO 1210 – Grundlagen der Volkswirtschaftslehre II</i> | 21 |
| <i>LAW 1010 – Recht I</i> | 24 |
| <i>LAW2010 – Recht II</i> | 26 |
| <i>AQM1040 – Grundlagen der Mathematik</i> | 28 |
| <i>AQM1140 – Quantitative Methoden I</i> | 31 |
| Zweiter Studienabschnitt - Studiengangübergreifende Module | 34 |
| <i>GMT2100 – Grundlagen der Kostenrechnung</i> | 34 |
| <i>GMT2110 – Bilanzierung und Finanzwirtschaft</i> | 36 |
| <i>GMT3100 – Unternehmensführung</i> | 39 |
| <i>GMT3400 – Branchenorientierte BWL</i> | 42 |
| <i>GMT4100 – Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge und Vertiefungen</i> | 49 |
| <i>ECO2100 – Internationale Wirtschaftsbeziehungen</i> | 51 |
| <i>ECO2110 – Vertiefungen und Anwendungen der VWL</i> | 53 |
| <i>AQM2040 – Quantitative Methoden II</i> | 56 |
| <i>ESR3100 – Ethik und gesellschaftliche Verantwortung</i> | 59 |
| <i>INS3020 – Praxissemester</i> | 62 |
| <i>EXA4999 – Abschlussprüfungsleistung</i> | 64 |
| <i>THE4999 – Thesis</i> | 66 |

Abkürzungsverzeichnis

| | |
|---------|--|
| CR | Credits gemäß ECTS - System |
| PLH | Prüfungsleistung Hausarbeit |
| PLK | Prüfungsleistung Klausur |
| PLL | Prüfungsleistung Laborarbeit |
| PLM | Prüfungsleistung mündliche Prüfung |
| PLP | Prüfungsleistung Projektarbeit |
| PLR | Prüfungsleistung Referat |
| PLS | Prüfungsleistung Studienarbeit |
| PLT | Prüfungsleistung Thesis |
| PVL | Prüfungsvorleistung |
| PVL-BVP | Prüfungsvorleistung für die Bachelorvorprüfung |
| PVL-BP | Prüfungsvorleistung für die Bachelorprüfung |
| PVL-MP | Prüfungsvorleistung für die Masterprüfung |
| PVL-PLT | Prüfungsvorleistung für die Thesis |
| SWS | Semesterwochenstunde(n) |
| UPL | Unbenotete Prüfungsleistung |

**Alignment Matrix zur Vermittlung der Kompetenzziele gemäß KMK
– studiengangübergreifende Module**

| Module | Wissensverbreiterung | Wissensvertiefung | Instrumentale Kompetenz | Systemische Kompetenz | Kommunikative Kompetenzen |
|---------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Erster Studienabschnitt | | | | | |
| AQM1040 | X | X | | | |
| AQM1140 | X | X | X | | |
| BIS1050 | X | X | | | |
| ECO1040 | X | X | | | |
| EC01210 | X | X | | | |
| GMT1200 | X | X | | | |
| GMT1210 | X | X | | | |
| LAW1010 | X | X | | | |
| LAW1200 | X | X | | | |
| SIC1040 | X | | | | X |
| TAX1010 | X | X | | | |
| Zweiter Studienabschnitt | | | | | |
| AQM2040 | X | X | X | | |
| ECO2100 | X | X | | X | |
| ECO2110 | | | X | X | X |
| ESR3100 | | X | X | X | |
| GMT2100 | X | X | | | |
| GMT2110 | X | X | | | |
| GMT3100 | | X | X | X | X |
| GMT3400 | | X | X | X | |
| GMT4100 | | | X | X | X |
| INS3020 | | | X | X | X |
| SIC1040 | X | | | | X |
| EXA4999 | | | X | X | X |
| THE4999 | | | X | X | X |

Erster Studienabschnitt

SIC1040 – ALLGEMEINE HANDLUNGSKOMPETENZ

| Allgemeine Handlungskompetenz | |
|---|--|
| Kennziffer | SIC1040 |
| Credits | 4 |
| SWS | 3 |
| Studiensemester | 1 + 3 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> • SIC1041 Sozial- und Methodenkompetenz (1. Semester, 2 Credits) • SIC1102 Nachweis Englisch B2 • SIC1109 Nachweis von 24 Credits in englischsprachigen Veranstaltungen, davon 6 Credits aus dem Studienschwerpunkt (außer Studiengang „BW / Steuern und Wirtschaftsprüfung“ (hier 12 Credits) • SIC1104 Cross Cultural Competencies im 3. Semester, für Studiengang „Betriebswirtschaft / Steuern und Revisionswesen“ im 2. Semester, (2 Credits). |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart / Prüfungsdauer | Sozial- und Methodenkompetenz: UPL Cross Cultural Competencies: PLH/PLR |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | <p>Sozial- und Methodenkompetenz: Erfolgreiche Teilnahme an allen Teileinheiten (Anwesenheitspflicht)</p> <p>Cross Cultural Competencies: Anwesenheitspflicht und erfolgreiche Teilnahme. PVL: Learning Agreement im Rahmen der GoAbroad Veranstaltung (ebenfalls Anwesenheitspflicht).</p> |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | <p>Sozial- und Methodenkompetenz: Entfällt, da unbenotete Prüfungsleistung</p> <p>Cross Cultural Competencies: Das Teilmodul zählt zum 2. Studienabschnitt und geht mit einem Gewicht von 2 Credits in die Bachelor-Endnote ein.</p> |
| Geplante Gruppengröße | <p>Sozial- und Methodenkompetenz: 14-18</p> <p>Cross Cultural Competencies: 25</p> |
| Lehrsprache | <p>Sozial- und Methodenkompetenz: Deutsch</p> <p>Cross Cultural Competencies: Englisch</p> |
| Dauer des Moduls | <p>3 Semester</p> <p>Nachweis 24 englischsprachiger Credits bis zum 7. Semester (Studiengang BW/Steuern und Wirtschaftsprüfung: 12 Credits bis zum 7. Semester)</p> |

| | |
|--|--|
| Modulverantwortliche(r) | Foschiani, Stefan; Burkart, Brigitte; Bacher, Urban; de Lange, Christina |
| Dozenten / Dozentinnen | Sozial- und Methodenkompetenz: studentische Tutoren Cross Cultural Competencies: externe Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet / Studiengang | Übergreifende Fachgebiete |
| Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen | Wirtschaftsrecht; BW/International Business; BW/ International Marketing (ausgenommen Cross Cultural Competencies) |
| Lehrform | Seminaristischer Unterricht |
| Ziele | <p>Sozial- und Methodenkompetenz</p> <p>1. Training Kommunikation und Teamarbeit: Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachgespräche effektiv führen, • können Konfliktgespräche effektiv führen ohne Verlierer, • erkennen destruktive, eingefahrene Kommunikationsmuster und kennen erfolgreiche Alternativen, • verstehen es, Gruppenprozesse zu beobachten und das eigene Verhalten innerhalb der Gruppe einzuschätzen, • können die eigene Rolle in der Gruppe und die Wirkung ihres Verhaltens bewusst wahrnehmen und • können die Teamarbeit zielorientiert beeinflussen und steuern. <p>2. Unternehmensplanspiel und BWL-Fallstudie Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Methoden, um betriebswirtschaftliche Problemstellungen zu analysieren, • kennen betriebswirtschaftliche Entscheidungsprozesse in Zusammenhang mit wesentlichen Unternehmensfunktionen • verfügen über erste Ideen, wie betriebswirtschaftliche Problemstellungen gelöst werden können. <p>3. Präsentationstraining Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • gewinnen Sicherheit beim Auftreten vor Gruppen • können Präsentationen ziel- und zuhörerorientiert aufbauen und gestalten • können Medien, Stilmittel und Körpersprache zweckdienlich einsetzen <p>Cross Cultural Competencies:</p> <p>Die Studierenden können ...</p> <p>Die Ziele werden derzeit neu definiert.</p> |
| Inhalt | <p>Sozial- und Methodenkompetenz</p> <p>1. Training Kommunikation und Teamarbeit</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungsprozesse • Grundlagen der Kommunikation • Feedback geben und empfangen • Gesprächsführung • Merkmale effektiver Teamarbeit • Teamentwicklung • Rollen in einer Gruppe • Führen einer Gruppe • Anwendung der Teamarbeit in einer BWL-Fallstudie <p>2. Unternehmensplanspiel + BWL-Fallstudie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen komplexer Entscheidungsmethoden in betriebswirtschaftlichen Settings • Treffen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen in Kleingruppen • Unternehmen als kundenorientierte Wertschöpfungskette • Zusammenarbeit verschiedener Aufgaben- und Entscheidungsträger innerhalb eines Unternehmens <p>3. Präsentationstraining</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auftreten vor Gruppen • Einüben von Präsentationssituationen • Medieneinsatz bei Präsentationen • Feedback geben und nehmen • Visualisierung und Zuhörerorientierung <p>4. Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung mit E-Learning- Modul. Abschluss mit Online-Test StuPo Digital.</p> <p>Cross Cultural Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Inhalt wird derzeit neu erarbeitet. |
| <p>Verbindungen zu anderen Modulen</p> | <p>Sozial- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensplanspiel: BWL-Module • Training: Seminare des 3., 4. und 6. Semesters – dort eine Evaluation der Teamarbeit • Präsentationstraining: in sämtlichen Seminaren des weiteren Studiums – dort eine Bewertung der Präsentationen anhand der vermittelten Kriterien <p>Cross Cultural Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf die Arbeit in internationalen Teams, ein Auslandsstudium oder ein Praxissemester |
| <p>Literatur</p> | <p>Sozial- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIK Teilnehmerunterlagen • Schulz von Thun, F.: Miteinander reden: Störungen und Klärungen. Hamburg • Birkenbihl, V.: Kommunikationstraining, Heidelberg • Hartmann, M. et al: Die überzeugende Präsentation, Weinheim • Herbig, A. F.: Vortrags- und Präsentationstechnik, Nordstedt |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Krüger, W.: Teams führen. München • Cross Cultural Competencies: noch festzulegen |
| Workload | Kontaktzeit: 3 SWS x 15 = 45 SWS + Selbststudium 105 Stunden (davon Cross Cultural Competencies mit 12 UE) |
| Sonstiges | <p>Sozial- und Methodenkompetenz</p> <p>Der 1. Teil (Training Kommunikation und Teamarbeit) und der 2. Teil (Unternehmensplanspiel) finden in der Einführungswoche des ersten Studiensemesters statt. Sie sind in die Einführungswoche für die Erstsemester eingebettet. Die Arbeit in Kleingruppen dient ebenfalls der Sozialisierung der Studienanfänger. Der 3. Teil (Präsentationstraining) findet zu Beginn des zweiten Studiensemesters statt. Die Trainings werden von studentischen Tutoren durchgeführt, die gleichzeitig ein Peer-Mentoring für die Erstsemester leisten. Zur Vorbereitung für das Präsentationstraining wird das Durcharbeiten des E-Learning-Tools PowerPoint empfohlen.</p> <p>Nachweis Englisch B2</p> <p>Der Nachweis ist während des ersten Studienabschnitts zu erbringen. Nachweis von 24 Credits in englischsprachigen Veranstaltungen</p> <p>Der Nachweis ist in den betreffenden Studiengängen bis zum 6. Studiensemester zu erbringen.</p> <p>Cross Cultural Competencies:</p> <p>Der Kurs wird in Englisch angeboten. Das englischsprachige Modul ist im Rahmen des International Study Programs frei wählbar. Die Credits können evtl. auf die bestehende 18-Credit-Anforderung angerechnet werden.</p> |
| Letzte Änderung | Mai 2021 |

GMT 1200 – GRUNDLAGEN DER ALLGEMEINEN BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE I

| Grundlagen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre I | |
|--|--|
| Kennziffer | GMT1200 |
| Studiensemester | 1 |
| Credits | 6 |
| SWS | 6 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | <ul style="list-style-type: none"> • GMT1011 Buchführung (2 Credits) • GMT1203 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I (4 Credits) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart / Prüfungsdauer | Buchführung: UPL – 60 Minuten Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I: PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Credits | Buchführung sowie Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert des Moduls für die Endnote | <p>Die unbenotete Prüfungsleistung (Buchführung) geht in keine Note ein. Der Rest des Moduls geht mit einer Gewichtung von 4 Credits in die Vornote des ersten Studienabschnitts ein.</p> <p>Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein.</p> |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Sander, Frauke und Trauzettel, Volker |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets ABWL und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung mit Übungen |
| Ziele | <p>Buchführung:</p> <p>Die Studierenden beherrschen die Erfassung der wesentlichen Geschäftsvorfälle eines Unternehmens in seinem internen und externen Rechnungswesen und verstehen ihre Bedeutung. Sie können die Wirkungen der Geschäftsvorfälle auf die Bestandteile des Jahresabschlusses und der internen Erfolgsrechnung abschätzen.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Grundlagen der BWL I: Die Veranstaltung ist der erste Teil von zwei Grundlagenveranstaltungen, die auf folgende Ziele ausgerichtet sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verstehen grundlegende betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, wichtige Zielsetzungen eines Unternehmens und die wesentlichen Schritte zu ihrer Verfolgung. • Sie kennen den grundlegenden Aufbau eines Unternehmens und die Zusammenhänge zwischen den Unternehmensteilen. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Aufgaben und wirtschaftlichen Fragestellungen in den einzelnen Betriebsfunktionen. • Die Studierenden verstehen es, Wirkungen operativer unternehmerischer Entscheidungen auf die Ergebnisse des Unternehmens und sein gesellschaftliches Umfeld abzuschätzen, ebenso kennen sie die Optionen im Rahmen wesentlicher konstitutiver Unternehmensentscheidungen. • Sie verstehen die Bedeutung der Kundenorientierung als Leitlinie allen unternehmerischen Handelns und das Unternehmen als einen gesamten auf den Kunden ausgerichteten Wertschöpfungsprozess. • Die Studierenden kennen grundlegende Problemstellungen der operativen Unternehmensführung und sind in der Lage, diese zu analysieren, adäquate Entscheidungskriterien herauszuarbeiten sowie Vorgehensweisen zur Problemlösung zu entwickeln. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung. Sie erkennen den Einfluss digitaler Kommunikationsmedien und Technologien auf die Entstehung und Lösung neuartiger betrieblicher Fragen.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Buchführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buchführungspflicht • Inventur und Inventar • Bestands- und Erfolgskonten • Verbuchung von Geschäftsvorfällen • Grundzüge von Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung <p>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftliche Grundbegriffe und Prinzipien • Gestaltung betrieblicher Funktionen, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> - Marketing - Beschaffung & Logistik - Produktion • Ethische Fragestellungen |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Vorbereitung aller anderen BWL – Module</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Buchführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coenenberg, ua., Einführung in die Rechnungslegung, Schäffer-Poeschel |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grimm-Curtius, H. und Duchscherer, M.: Finanzbuchhaltung nach dem GKR und IKR - Lehrbuch mit Buchhaltungs-Software, Oldenbourg • Heinhold, M.: Buchführung in Fallbeispielen, Schäffer - Poeschel • Horngren/Sundem/Elliott/Philbrick, Introduction to financial accounting, Prentice Hall • Schmolke, S. und Deitermann, M.: Industrielles Rechnungswesen – GKR, Winklers Verlag Gebr. Grimm • Wedell, H.: Grundlagen des Rechnungswesens, Band 1, Buchführung und Jahresabschluss, NWB • Weygandt/Kimmel/Kieso, Financial accounting IFRS edition, John Wiley & Sons • Wöhe, G.: Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik, VahlenDäumler, <p>Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mariott, S.; Glacki, Steve: Entrepreneurship: Starting and Operating. A Small Business, Pearson • Nothelfer, R., Foschiani, S., Rade, K., Trauzettel, V.: Klausurtraining für allgemeine Betriebswirtschaftslehre, De Gruyter • Schierenbeck, H.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, Oldenburg • Thommen, J.-P. und Achleitner, A.-K.: Allgemeine BWL - Umfassende Einführung aus management-orientierter Sicht, SpringerGabler • Thommen, J.P.; Achleitner, A.-K.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Arbeitsbuch. Repititionsfragen – Aufgaben – Lösungen, SpringerGabler • Wöhe, G., Döring, U: Einführung in die allgemeine BWL, Vahlen <p>Jeweils in der aktuellen Auflage</p> |
| Workload | Es wird erwartet, dass die Studierenden zusätzlich zu den 6 x 15 = 90 SWS Präsenzzeit noch 90 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und E-Learning aufwenden. |
| Sonstiges | <p>Die beiden zugehörigen Vorlesungen dieses Moduls (Buchführung und Grundlagen d. BWL I) werden innerhalb eines Semesters angeboten.</p> <p>Für Teilnehmer mit Vorkenntnissen wird im Teilmodul „Buchführung“ bereits im ersten Drittel des Semesters eine vorgezogene Prüfungsleistung angeboten.</p> |
| Schlagworte | Buchführung, Jahresabschluss, Rechnungswesen, Marketing, Produktion, Materialwirtschaft |
| Letzte Änderung | Oktober 2019 |

GMT 1210 – GRUNDLAGEN DER ALLGEMEINEN BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE II

| Grundlagen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre II | |
|---|--|
| Kennziffer | GMT1210 |
| Studiensemester | 2 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | GMT1023 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre II |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart / Prüfungsdauer | PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Trauzettel, Volker |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets ABWL und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung mit Übungen |
| Ziele | <p>Die Veranstaltung ist der zweite Teil von zwei Grundlagenveranstaltungen, die auf folgende Ziele ausgerichtet sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verstehen grundlegende betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, wichtige Zielsetzungen eines Unternehmens und die wesentlichen Schritte zu ihrer Verfolgung. • Sie kennen den grundlegenden Aufbau eines Unternehmens und die Zusammenhänge zwischen den Unternehmensteilen. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der Aufgaben und wirtschaftlichen Fragestellungen in den einzelnen Betriebsfunktionen. • Sie kennen die Grundprinzipien betriebswirtschaftlicher Entscheidungen, incl. des Treffens konstitutiver Unternehmensentscheidungen. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sie verstehen darüber hinaus die Bedeutung der Kundenorientierung als Leitlinie allen unternehmerischen Handelns und das Unternehmen als einen gesamten auf den Kunden ausgerichteten Wertschöpfungsprozess. • Die Studierenden kennen grundlegende Problemstellungen der operativen Unternehmensführung und sind in der Lage, diese zu analysieren, adäquate Entscheidungskriterien herauszuarbeiten sowie Vorgehensweisen zur Problemlösung zu entwickeln. • Die Studierenden verstehen es, Wirkungen operativer unternehmerischer Entscheidungen auf die Ergebnisse des Unternehmens und sein gesellschaftliches Umfeld abzuschätzen. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Konstitutive Unternehmensentscheidungen (Standort und Rechtsform) • Wirkungen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen auf Unternehmensergebnisse • Phasen des Managementprozesses • Gestaltung betrieblicher Funktionen, insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> > Organisation > Personal • Ethische Fragestellungen |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Vorbereitung aller betriebswirtschaftlichen Module des zweiten Studienabschnitts.</p> |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Drosse, V. und Vossebein, U.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, MLP – Repetitorium, Gabler Verlag • Hopfenbeck, W.: Allgemeine Betriebswirtschafts- und Managementlehre, Verlag moderne industrie • Jung, H., Allgemeine BWL, R. Oldenbourg Verlag • Luger, A.E.: Allgemeine BWL Bd. 1: Der Aufbau des Betriebes, Hanser Verlag • Mariott, S.; Glacki, Steve: Entrepreneurship: Starting and Operating A Small Business, Pearson • Nothhelfer, R., Foschiani, S., Rade, K., Trauzettel, V.: Klausurtraining für allgemeine Betriebswirtschaftslehre, De Gruyter • Paul, J.: Praxisorientierte Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, SpringerGabler • Schierenbeck, H.: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre, Oldenbourg Verlag • Straub, T.: Einführung in die allgemeine BWL, Pearson. • Thommen, J.-P. und Achleitner, A.-K.: Allgemeine BWL - Umfassende Einführung aus management-orientierter Sicht, Gabler Verlag • Thommen, J.P.; Achleitner, A.-K.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre Arbeitsbuch. Repititionsfragen – Aufgaben – Lösungen, SpringerGabler • Wöhe, G., Döring, U.: Einführung in die allgemeine BWL, Verlag Vahlen |

| | |
|-----------------------|---|
| | Jeweils neueste Auflage |
| Workload | Es wird erwartet, dass die Studierenden zusätzlich zu den 4 x 15 = 60 SWS Präsenzzeit noch 90 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und E-Learning aufwenden. |
| Schlagworte | Unternehmerische Prozesse, Funktionen Unternehmensführung, Management, Personal Organisation, Entscheidungen |
| Letzte Aktualisierung | Oktober 2019 |

BIS 1050 – EINFÜHRUNG IN DIE WIRTSCHAFTSINFORMATIK

| Einführung in die Wirtschaftsinformatik | |
|---|--|
| Kennziffer | BIS1050 |
| Studiensemester | 1 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | BIS1051 Einführung in die Wirtschaftsinformatik (2 Credits) BIS1052 Übungen am Rechner (2 Credits) BIS1053 IT-Lernmodule der E-learning-Plattform der Hochschule (1 Credit) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart / Prüfungsdauer | Einführung in die Wirtschaftsinformatik: PLK – 60 Minuten Übungen am Rechner: PLL IT-Lernmodule der E-Learning-Plattform der Hochschule: PVL sogenannter "Office Test", durchgeführt im Computerraum der Fakultäten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Die Vergabe von Credits für das Modul setzt das erfolgreiche Bestehen der Prüfungsvorleistung voraus. Die Credits für die Einführung in die Wirtschaftsinformatik und die Übungen am Rechner: setzen das erfolgreiche Bestehen der jeweiligen Prüfungsvorleistung voraus. |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die Prüfungsvorleistung geht in keine Note ein. Der Rest des Moduls geht mit einer Gewichtung von jeweils 2 Credits in die Vornote des ersten Studienabschnitts ein. Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsvorleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | Einführung in die Wirtschaftsinformatik: max. 100 Studierende Übung und E-Learning: Kleingruppen |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Burkard, Werner |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Studiengangs Wirtschaftsinformatik |
| Fachgebiet | Wirtschaftsinformatik |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung + Übung + E-Learning |
| Ziele | Studierende ... <ul style="list-style-type: none"> kennen Kategorien von Informationssystemen, deren Funktionen und Einsatzgebiet. |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • können Methoden zur Modellierung der Organisations-, Funktions-, Daten und Steuerungssicht anwenden. • kennen Grundlagen des Managements von Informationssystem-Projekten. • kennen ausgewählte technische Grundlagen von Informations- und Kommunikationssystemen. • haben ein grundlegendes Verständnis für sicherheitstechnische Maßnahmen beim Betrieb von Informationssystemen. • können Tabellenkalkulation auf einfache betriebswirtschaftliche Fragestellungen anwenden. • können einfache Datenstrukturen in einer Datenbank abbilden und Auswertungen erstellen. <p>Das Modul dient primär der Wissensverbreiterung und –vertiefung.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Informationstechnik in Wirtschaft und Gesellschaft • Einführung in zentrale Begriffe der Informationsverarbeitung mit Computern • Aufbau, Funktionsweise und Klassifizierung von Rechnern • Überblick über betriebliche Informationssysteme • Management und Betrieb von Informationssystemen • Modellierung von betrieblichen Informationssystemen • Entstehungsprozess eines Informationssystems: Planung//Entwurf/Entwicklung • Büroinformationssysteme im Überblick • Teamarbeit: Kommunikationsformen, Groupware, Workflow, Wissensmanagement • ERP-Systeme im Überblick: Verwaltung betriebsweiter Ressourcen und Abläufe • Komponenten von ERP-Systemen • Grundlagen der Vernetzung für Betriebswirte: Netzwerkökonomie und Portale • Konsumenteninformationssysteme und CRM (Kundenbeziehungsmanagement) • Informationssysteme zwischen Betrieben und Zulieferern: von EDI zu EAI • Informationssysteme zur Unterstützung des Managements • Datenverwaltung und –Auswertung mit Data Warehouse, OLAP und Data Mining • Ausgewählte Übungen / Diskussion von Aufgabenstellungen / E-Learning-Module |
| <p>Literatur</p> | <p>Hansen, H. R. / Neumann, G.: Wirtschaftsinformatik 1, Bd.1 Grundlagen und Anwendungen, Stuttgart</p> |
| <p>Workload</p> | <p>LV, Übungen und E-Learning erfordern 4 x 15 = 60 SWS Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 90 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, eigene Ergänzungsübungen und E-Learning erforderlich.</p> |
| <p>Letzte Änderung</p> | <p>April 2021</p> |

TAX 1010 – UNTERNEHMENSBESTEUERUNG

| Unternehmensbesteuerung | |
|---|--|
| Kennziffer | TAX1010 |
| Studiensemester | 2 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | Tax1011 Unternehmensbesteuerung |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart / Prüfungsdauer | PLK – 90 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Häfele, Markus |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Studiengangs „Steuer- und Revisionswesen“ sowie Lehrbeauftragte mit StB-Qualifikation |
| Fachgebiet | Steuer- und Revisionswesen |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle Studiengänge außer BW/Mediamanagement und Werbepsychologie und BSBA/Digital Enterprise Management |
| Lehrform | Vorlesung mit Übungen |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verstehen die unterschiedlichen Aufgaben der Steuerrechtswissenschaft, Finanzwissenschaft und betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. • Sie ermitteln anhand der Gesetzestexte die steuerpflichtigen Tatbestände und deren Bemessungsgrundlagen in verschiedenen Steuerarten. • Sie erkennen die Auswirkungen des Umsatzsteuersystems (Umsatzsteuer als durchlaufender Posten oder als Kostenbestandteil). • Sie können die ertragsteuerlichen Belastungen (einschl. der steuerlichen Bemessungsgrundlage) von Individualpersonen (einschließlich Fallbeispiele zur Einkommensteuerveranlagung) sowie Unternehmen (insbes. Personen- und Kapitalgesellschaften) und Unternehmern (Gesellschaftern) ermitteln. • Sie erkennen die Auswirkungen der Steuern auf betriebswirtschaftliche Entscheidungen (Option zur USt- |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Pflicht bei Kleinunternehmern, Rechtsformwahl, Ausschüttungspolitik, Eigen- oder Fremdkapital)</p> <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung.</p> |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Besteuerungssystems • Umsatzsteuer (Steuerpflicht, EU-Binnenmarkt, Ausweis der Umsatzsteuer, abziehbare Vorsteuer, USt als Kosten, Optionen, Deklarationspflichten) • Einkommensteuer (Steuerpflicht, Einkunftsarten, steuerliche Gewinnermittlung, Lohnsteuer, Kapitalertragsteuer, Ermittlung der einkommensteuerlichen Belastung, Veranlagungsfälle) • Gewerbesteuer (Steuerpflicht, Ermittlung) und Gewerbesteuer-Anrechnung und deren ökonomische Wirkungen • Körperschaftsteuer (Steuerpflicht, Bemessungsgrundlage u.a.) • Ermittlung der ertragsteuerlichen Gesamtbelastung mit diversen Fallbeispielen und Übungen • Rechtsformvergleich (Personen- und Kapitalgesellschaften) |
| Verbindung zu anderen Modulen | <ul style="list-style-type: none"> • Es werden fundierte Kenntnisse aus RW I (Buchhaltung) erwartet und bei der steuerlichen Gewinnermittlung angewandt. • Die Rechtsformwahl (Grundlagen der BWL I) wird detailliert unter steuerlichen Gesichtspunkten analysiert; dabei werden die Steuerbelastungen verglichen. • Querverbindungen zur Bilanzierung (Bilanzierung und Finanzwirtschaft); behandelt werden hier primär die Differenzen zwischen handels- und steuerrechtlicher Gewinnermittlung. |
| Workload | <p>Die LV erfordert 4 x 15 = 60 h Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 90 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Durcharbeiten der Gesetzestexte und Übungen erforderlich.</p> |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Stobbe, Thomas: Steuern Kompakt, Sternenfels • Grefe, Cord: Unternehmenssteuern, Ludwigshafen • Wichtige Steuergesetze (NWB oder Beck-Texte) |
| Letzte Änderung | <p>April 2021</p> |

ECO 1040 – GRUNDLAGEN DER VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE I

| Grundlagen der Volkswirtschaftslehre I | |
|---|--|
| Kennziffer | ECO1040 |
| Studiensemester | 1 |
| Credits | 6 Credits |
| SWS | 4 SWS |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | ECO1041 Einführung und Mikroökonomie |
| Teilnahmevoraussetzung | Deutschsprachig: Keine Englischsprachig: Nachweis des Kompetenzniveaus B2 in Englisch |
| Prüfungsart | PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Teilnehmer |
| Lehrsprache | Deutsch oder Englisch optional |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Beck, Hanno |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren und Lehrbeauftragte des Fachgebiets „Volkswirtschaftslehre“ |
| Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung + Übung |
| Ziele | <p>Gesamtwirtschaftliche Veränderungen und wirtschaftspolitische Entscheidungen haben erheblichen Einfluss auf den einzelwirtschaftlichen Erfolg. Durch die volkswirtschaftlichen Module soll den Studierenden die Fähigkeit zur selbständigen Beurteilung der gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen einzelwirtschaftlichen Handelns vermittelt werden. Solche Kenntnisse sind unverzichtbar für Entscheidungskompetenz in vielen betriebswirtschaftlichen Funktionen, vor allem für Investitionsentscheidungen, von denen wiederum andere betriebswirtschaftliche Weichenstellungen abgeleitet sind. Das Modul vermittelt ordnungs- und wettbewerbspolitische Prinzipien und macht mit mikroökonomischen Ansätzen zur Analyse ökonomischer Problemlagen in geschlossenen Volkswirtschaften vertraut. Im Einzelnen werden die folgenden Ziele verfolgt:</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Elemente zu erkennen, die den Erfolg einer Wirtschaftsordnung und die Wettbewerbsfähigkeit eines Standorts bestimmen. • Es gelingt ihnen, wettbewerbspolitische und wettbewerbsrechtliche Entscheidungen mit Blick auf einzel- und gesamtwirtschaftliche Folgen zu beurteilen. • Sie erlernen die Anwendung mikroökonomischer Analysetechniken, um die Funktionsweise von Märkten bei unterschiedlichen Marktformen und bei Staatsinterventionen zu verstehen. <p>Das Modul dient primär der Wissensverbreiterung und –vertiefung.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand, Grundbegriffe und Methoden der VWL • Wirtschaftsordnungen (Idealtypen und Realtypen), Ordoliberalismus und Soziale Marktwirtschaft • Nachfrage und Angebot auf Gütermärkten, Elastizitäten, Produktions- und Kostenfunktionen • Preisbildung: vollkommene und unvollkommene Konkurrenz, monopolistische Preisbildung, Oligopolmärkte • staatliche Eingriffe in die Marktpreisbildung: Höchstpreise, Mindestpreise, Steuern, Internalisierung externer Effekte • Wettbewerbskonzepte und Wettbewerbspolitik |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Es werden methodische Grundlagen geschaffen, die im VWL-Modul „Internationale Wirtschaftsbeziehungen“ im außenwirtschaftlichen Kontext erweitert und im „Wirtschaftspolitischen Seminar“ selbständig angewendet werden.</p> <p>Bei der Ableitung des Angebots auf Gütermärkten ergeben sich Verbindungen zur Allgemeinen BWL (Produktions- und Kostentheorie). Die Ableitung der Güternachfrage, die Preisbildung bei unterschiedlichen Marktformen und die Wettbewerbspolitik haben zahlreiche Berührungspunkte zu Fragestellungen des Marketing. Wettbewerbstheorie und -politik ergänzen betriebswirtschaftliche LV zur Preisbildung und juristische LV zum Wettbewerbs- und Kartellrecht.</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Jeweils in der neuesten Auflage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beck, Hanno, Volkswirtschaftslehre. Mikro- und Makroökonomie • Krugman, Paul/Wells, Robin, Volkswirtschaftslehre • Mankiw, Nicholas G./Taylor, Mark P., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre • Pindyck, Robert S./Rubinfeld, Daniel L., Mikroökonomie • Samuelson, Paul A./Nordhaus, William D., Volkswirtschaftslehre. Das internationale Standardwerk der Makro- und Mikroökonomie • Stiglitz, Joseph E./Walsh, Carl E., Mikroökonomie, Band I zur Volkswirtschaftslehre • Varian, Hal R., Grundzüge der Mikroökonomik |

| | |
|-----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wienert, Helmut, Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Bd. 1: Einführung und Mikroökonomie |
| Workload | Die LV erfordert 4 x 15 = 60 h Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 120 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Durcharbeiten der Gesetzestexte und Übungen erforderlich. |
| Sonstiges | Das Modul wird im Rahmen des International Study Program auch auf Englisch angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet. |
| Schlagworte | Mikroökonomie, Mikroökonomik, Volkswirtschaftslehre |
| Letzte Änderung | November 2019 |

ECO 1210 – GRUNDLAGEN DER VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE II

| Grundlagen der Volkswirtschaftslehre II | |
|---|--|
| Kennziffer | ECO1210 |
| Studiensemester | 2 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | ECO1012 Makroökonomie |
| Teilnahmevoraussetzung | Deutschsprachig: Keine Englischsprachig: Nachweis des Kompetenzniveaus B2 in Englisch |
| Prüfungsart / -dauer | PLK – 90 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch und Englisch (optional) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Strotmann, Harald |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets VWL und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung |
| Ziele | <p>Gesamtwirtschaftliche Veränderungen und wirtschaftspolitische Entscheidungen haben erheblichen Einfluss auf den einzelwirtschaftlichen Erfolg. Durch die volkswirtschaftlichen Module soll den Studierenden die Fähigkeit zur selbständigen Beurteilung der gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen einzelwirtschaftlichen Handelns vermittelt werden. Solche Kenntnisse sind unverzichtbar für Entscheidungskompetenz in vielen betriebswirtschaftlichen Funktionen, vor allem für Investitionsentscheidungen, von denen wiederum andere betriebswirtschaftliche Weichenstellungen abgeleitet sind. Das Modul macht mit makroökonomischen Ansätzen zur Analyse ökonomischer Problemlagen in geschlossenen Volkswirtschaften vertraut. Im Einzelnen werden die folgenden Ziele verfolgt:</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Elemente zu erkennen, die den Erfolg einer Wirtschaftsordnung und die Wettbewerbsfähigkeit eines Standorts bestimmen. • Die makroökonomische Analyse erschließt den Studierenden den Zugang zur Erklärung der wichtigsten gesamtwirtschaftlichen Umfeldfaktoren betrieblicher Aktivität: Arbeitslosigkeit, Inflation, Wirtschaftswachstum, Strukturwandel und konjunkturelle Schwankungen. Sie sind in der Lage, diese Phänomene zu erklären, und können wirtschaftspolitische Handlungsoptionen zur Korrektur gesamtwirtschaftlicher Ungleichgewichte sowie deren Folgen für unternehmerische Entscheidungen bewerten. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand, Grundbegriffe und Methoden der VWL • klassischer makroökonomischer Ansatz (Vollbeschäftigung, flexible Preise) • keynesianischer makroökonomischer Ansatz (Unterbeschäftigung, Preisstarrheiten) • Geldtheorie und Geldpolitik, Zins- und Inflationserklärung • Ursachen und staatliche Beeinflussungsmöglichkeiten von Konjunkturschwankungen • Wirtschaftswachstum: Bestimmungsfaktoren und Grenzen • Strukturwandel: Ursachen und Wirkungen |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Es werden methodische Grundlagen geschaffen, die im VWL-Modul „Internationale Wirtschaftsbeziehungen“ im außenwirtschaftlichen Kontext erweitert und im „Wirtschaftspolitischen Seminar“ selbständig angewendet werden. • Die gesamtwirtschaftliche Entwicklung und ihre Bestimmungsfaktoren sind in der Allgemeinen BWL an vielen Stellen relevant, z.B. wenn es um Zins- und Preisentwicklung oder Standortentscheidungen geht. Ausgewählte Teilaspekte sind für einzelne Studiengänge von besonderer Bedeutung, z.B. die Konjunkturschwankungen für Beschaffungs- und Absatzentscheidungen. |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Beck, Hanno, Volkswirtschaftslehre. Mikro- und Makroökonomie • Blanchard, Olivier/Illing, Gerhard, Makroökonomie • Krugman, Paul/Wells, Robin, Volkswirtschaftslehre • Mankiw, Nicholas G./Taylor, Mark P., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre • Mankiw, Nicholas G., Makroökonomik • Samuelson, Paul A./Nordhaus, William D., Volkswirtschaftslehre. Das internationale Standardwerk der Makro- und Mikroökonomie • Wienert, Helmut, Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Bd. 2: Makroökonomie |

| | |
|-----------------|---|
| Workload | Jede der beiden LV erfordert 4 x 15 SWS = 60 SWS Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 60 h für selbständiges Literaturstudium, Übungen, E-Learning und Klausurvorbereitung erforderlich. |
| Sonstiges | Das Modul wird im Rahmen des International Study Program auch auf Englisch angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet. |
| Schlagworte | Makroökonomie, Makroökonomik, Volkswirtschaftslehre, Grundlagen |
| Letzte Änderung | November 2019 |

LAW 1010 – RECHT I

| Recht I | |
|---|--|
| Kennziffer | LAW1010 |
| Studiensemester | 1 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | LAW1011 Vertragsmanagement I |
| Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| Prüfungsart / -dauer | PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Leiter übergreifendes Fachgebiet Recht |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren aus dem Studiengang Wirtschaftsrecht und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Recht |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge, ausgenommen BSBA/Digital Enterprise Management |
| Lehrform | Vorlesung mit Übung |
| Ziele | <p><u>Fachwissen</u> Die Studierenden beherrschen die juristische Methode der Falllösung nach Anspruchsgrundlagen.</p> <p><u>Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten</u> Die Studierenden sind in der Lage, analytische Fähigkeiten konstruktiv und kritisch auf Problemstellungen anzuwenden.</p> <p>Das Modul dient primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung.</p> |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Recht und in die juristische Methode • Grundlagen des Zivilrechts (Rechtsquellen, BGB, HGB, natürliche und juristische Personen u. a.) |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Vertragsrechts (Vertragsschluss einschließlich Stellvertretung, Wirksamkeit von Rechtsgeschäften, Verbraucherverträge, AGB, Erfüllung und Verjährung) |
| Verbindung zu anderen Modulen | Grundlage für Recht II und alle anderen juristischen Vorlesungen |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Gildeggen/Lorinser/Willburger u.a., Wirtschaftsprivatrecht • Eisenmann/Quittnat/Tavakoli, Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht • Führich, Wirtschaftsprivatrecht • Mehrings, Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts • Müssig, Wirtschaftsprivatrecht • Wörlen/Metzler-Müller, BGB AT <p style="text-align: center;">- Jeweils in der aktuellsten Auflage -</p> |
| Workload | 150 Stunden, davon 60 Stunden Kontaktzeit und 90 Stunden Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) |
| Schlagworte | Recht, Zivilrecht |
| Letzte Änderung | November 2019 |

LAW1200 – RECHT II

| Recht II | |
|---|--|
| Kennziffer | LAW1200 |
| Studiensemester | 2 |
| Credits | 6 |
| SWS | 6 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | LAW1201 Vertragsmanagement II und Kreditsicherungsrecht |
| Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| Prüfungsart / -dauer | PLK – 90 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Leiter übergreifendes Fachgebiet Recht |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren aus dem Studiengang Wirtschaftsrecht und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Wirtschaftsrecht |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge, ausgenommen BSBA/Digital Enterprise Management |
| Lehrform | Vorlesung und Übung |
| Ziele | <p><u>Fachwissen</u> Die Studierenden beherrschen die juristische Methode der Falllösung nach Anspruchsgrundlagen.</p> <p><u>Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten</u> Die Studierenden sind in der Lage, analytische Fähigkeiten konstruktiv und kritisch auf Problemstellungen anzuwenden.</p> <p>Das Modul dient primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung.</p> |
| Inhalt | <p>Vertragsmanagement II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leistungsstörungen • Kauf- und Werkvertragsrecht • Unerlaubte Handlung/Produkthaftung • Sowie ausgewählte Probleme aus den Bereichen <ul style="list-style-type: none"> ○ Dienst- und Arbeitsvertrag ○ Handelsvertretervertrag |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Gesellschaftsrecht ○ Darlehensvertrag <p>Kreditsicherungsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb des Eigentums an beweglichen Sachen • Erwerb von Forderungen • Immobiliarsachenrecht im Überblick • Überblick über die Personalsicherheiten (Bürgschaft) • Überblick über die Realsicherheiten (Eigentumsvorbehalt; Sicherungsübereignung; Sicherungsabtretung) |
| Verbindung zu anderen Modulen | Fortsetzung von Recht I; Grundlage für alle weiteren juristischen Vorlesungen |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Gildeggen/Lorinser/Willburger u.a., Wirtschaftsprivatrecht • Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht • Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht • Dütz/Thüsing, Arbeitsrecht • Eisenmann/Quittnat/Tavakoli, Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht • Führich, Wirtschaftsprivatrecht • Mehrings, Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts • Müssig, Wirtschaftsprivatrecht • Schäfer, Gesellschaftsrecht • Wörlen/Metzler-Müller, Schuldrecht Allgemeiner Teil • Wörlen/Metzler-Müller, Schuldrecht Besonderer Teil • Wörlen/Kokemoor, Sachenrecht <p style="text-align: center;">- Jeweils in der aktuellsten Auflage -</p> |
| Workload | 180 Stunden, davon 90 Stunden Kontaktzeit und 90 Stunden Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) |
| Schlagworte | Recht, Zivilrecht |
| Letzte Änderung | November 2019 |

AQM1040 – GRUNDLAGEN DER MATHEMATIK

| Grundlagen der Mathematik | |
|---|--|
| Kennziffer | AQM1040 |
| Studiensemester | 1 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | AQM1041 Grundlagen der Analysis und Linearen Algebra (3 Credits) AQM1042 Grundlagen der Finanzmathematik (2 Credits) |
| Teilnahmevoraussetzung | Deutschsprachig: Keine Englischsprachig: Nachweis des Kompetenzniveaus B2 in Englisch |
| Prüfungsart / -dauer | Grundlagen der Analysis und Linearen Algebra: PLK – 90 Minuten Grundlagen der Finanzmathematik: PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Analysis und Lineare Algebra: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung Grundlagen der Finanzmathematik: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 200 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch und Englisch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Kuhlenkasper, Torben |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets Quantitative Methoden und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Quantitative Methoden |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge, „Finanzmathematik“ wird auch im Studiengang „Wirtschaftsrecht“ genutzt. |
| Lehrform | Vorlesung mit Übungen |
| Ziele | Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • können einfache ökonomische Sachverhalte in mathematische Modelle übersetzen • sind in der Lage, durch Anwendung von Differential- und Integralrechnung ökonomische Funktionen zu analysieren |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • verstehen grundlegende Konzepte von Optimierungsverfahren, indem sie die Methode der Lagrange-Multiplikatoren anwenden • beherrschen den Umgang mit linearen Gleichungssystemen und Matrizen • sind nach erfolgreichem Abschluss des Kurses mit mathematischen Kenntnissen ausgerüstet, die ihnen den Zugang zu den weiterführenden Veranstaltungen der Statistik und der Quantitativen Planung eröffnen • kennen klassische Finanzprodukte • beherrschen klassische finanzmathematische Verfahren und Methoden der Zinsrechnung, Rentenrechnung, Investitionsrechnung und Tilgungsrechnung • können verschiedene Angebote der Finanzanbieter zur Geldanlage und Aufnahme von Krediten kritisch beurteilen • kennen die Funktionsweise und Einsatzgebiete moderner Finanzinstrumente (insbesondere Zinsderivate) und deren Chancen und Risiken <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Das Modul besteht aus den beiden Kursen „Grundlagen der Analysis und der Linearen Algebra“ und „Grundlagen der Finanzmathematik“. Im Rahmen des ersten Kurses werden zunächst die Konzepte der Analysis von Funktionen mit einer Variable (Grenzwert / Stetigkeit, Homogenität / Elastizität, Differential- und Integralrechnung) erarbeitet. Darüber hinaus sind die Grundkonzepte der Matrix-Vektor-Rechnung (inkl. Determinante, Inverse) und die Lösung linearer Gleichungssysteme Gegenstand dieses Kurses. Aufbauend auf diesen beiden Gebieten werden die grundlegenden Methoden der Analysis von Funktionen mit mehreren Variablen (partielle Homogenität, partielle Elastizität, partielles / totales Differential, Differentialrechnung, Mehrfachintegrale, Optimierung unter Nebenbedingungen) erörtert. Im Kurs „Grundlagen der Finanzmathematik“ werden die notwendigen mathematischen Hilfsmittel für den finanzmathematischen Teil der Veranstaltung (Exponential- / Logarithmusfunktionen, Folgen, Reihen) bereitgestellt. Grundlagen der Zinsrechnung dienen als Basis für die folgenden Kapitel. Investitionstheorie, Rentenrechnung, Tilgungsrechnung und ein Kapitel zu Kursen und Renditen von Wertpapieren führen in unternehmerische Entscheidungssituationen ein. Mit einer Einführung in Zinsfinanzderivate wird ein Einblick in die moderne unternehmerische Finanzplanung gewährt.</p> |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Es werden methodische Grundlagen für alle weiteren Fächer aus den Bereichen der Angewandten Quantitativen Methoden, der Allgemeinen Volkswirtschafts- und Betriebswirtschaftslehre gelegt. Darüber hinaus ist dieses Fach Grundlage für die Spezialisierungsfächer Finanzierung und Bilanzierung.</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sydsaeter/Hammond: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, München |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Schwarze: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Band 1: Grundlagen, Herne • Schwarze: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Band 2: Differential- und Integralrechnung, Herne • Schwarze: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Band 3: Lineare Algebra, lineare Optimierung und Graphentheorie, Herne • Tietze: Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik, Wiesbaden. <p>Finanzmathematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wüst, K.: Finanzmathematik – Vom klassischen Sparbuch zum modernen Zinsderivat, Wiesbaden. • Kuppinger, B.: Finanzmathematik, Wiley, Weinheim • Martin, T.: Finanzmathematik, Leipzig • Kobelt/Schulte: Finanzmathematik, Berlin • Beicke/Barckow: Risk-Management mit Finanzderivaten, München u.a. • Müller-Möhl, E.: Optionen und Futures. Stuttgart. • Hull, J.: Optionen, Futures und andere Derivate, München. • Renger, K.: Finanzmathematik mit Excel, Wiesbaden. <p>Tietze, J.: Einführung in die Finanzmathematik, Wiesbaden</p> |
| <p>Workload</p> | <p>Grundlagen der Analysis und Linearen Algebra: 2 x 15 SWS = 30 SWS Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 60 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und e-learning erforderlich.</p> <p>Grundlagen der Finanzmathematik: 2 x 15 SWS = 30 SWS Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 30 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und e-learning erforderlich.</p> |
| <p>Sonstiges</p> | <p>Das Modul setzt die Kenntnisse eines Grundkurses Mathematik in der Oberstufe voraus. In der Klausur zur „Analysis und Linearen Algebra“ werden auch mathematischen Grundlagen im Zeitumfang von ca. 30 Minuten abgeprüft.</p> <p>Die Veranstaltung Grundlagen der Analysis und Linearen Algebra wird jeweils im Wintersemester auch als Fast Track in deutscher Sprache mit 4 SWS/Woche und vorgezogener Klausur noch vor Weihnachten angeboten.</p> |
| <p>Schlagworte</p> | <p>Zinsrechnung, Differential- und Integralrechnung, Lineare Gleichungen, Investitionsrechnung, Rentenrechnung, Tilgungsrechnung, Moderne Finanzprodukte</p> |
| <p>Letzte Änderung</p> | <p>April 2021</p> |

AQM1140 – QUANTITATIVE METHODEN I

| Quantitative Methoden I | |
|---|--|
| Kennziffer | AQM1140 |
| Studiensemester | 2 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | AQM1141 Grundlagen der deskriptiven Statistik (3 Credits) AQM1142 Mathematische Optimierung (2 Credits) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Deutschsprachig: Keine Englischsprachig: Nachweis des Kompetenzniveaus B2 in Englisch |
| Prüfungsart / -dauer | Grundlagen der deskriptiven Statistik (3 Credits): PLK – 60 Minuten Mathematische Optimierung (2 Credits): PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Grundlagen der deskriptiven Statistik: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung Mathematische Optimierung: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die creditgewichtete Durchschnittsnote der Vorprüfung (Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts, §17 Abs. 3 StuPO) geht mit einem Gewicht von 30 Credits in die Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 200 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Kuhlenkasper, Torben |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets Quantitative Methoden und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Quantitative Methoden |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung |
| Ziele | Die Studierenden... <ol style="list-style-type: none"> 1. verstehen die Bedeutung einfacher statistischer Konzepte im ökonomischen Umfeld; 2. lernen die statistische Umgebung R kennen; 3. können ökonomische Datensätze mit Hilfe von deskriptiven statistischen Funktionen in R auswerten; 4. können entscheidungsrelevante Informationen mit Hilfe von Grafiken und deskriptiven univariaten Kennziffern aus einem Datensatz berechnen und interpretieren; 5. haben die Fähigkeit, bivariate Techniken der Korrelation, Kontingenz und Regression richtig anzuwenden und zu interpretieren; 6. können Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung anwenden; |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>7. können einfache Techniken der Zeitreihenanalyse, wie die Index- und Prognoserechnung, anwenden und deren Ergebnisse interpretieren;</p> <p>8. können statistische Irrtumsquellen und Manipulationsversuche erkennen und vermeiden.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. können modellorientiert denken, 2. kennen und verstehen die grundlegenden Prinzipien der quantitativen Unternehmensplanung, 3. wissen, wann und wie sie die vorgestellten Methoden in der Unternehmensplanung einsetzen können und 4. können anwendungsorientierte Probleme selbstständig durch algorithmisches Vorgehen lösen. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung, -vertiefung sowie der Erlangung Instrumentaler Kompetenz.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Der Kurs „Grundlagen der deskriptiven Statistik“ geht auf die Basismethoden der univariaten und bivariaten Verfahren ein, die mit Hilfe eigener oder computerbasierter Berechnungen auf betriebswirtschaftliche Beispiele angewendet werden. Die Inhalte reichen von der Erhebung und Skalierung, über die Präsentation und univariaten Analyse quantitativer Daten, bis zur Analyse bivariater Zusammenhänge. Es wird eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie gegeben.</p> <p>Im Kurs „Mathematische Optimierung“ werden die Grundlagen einer modelltheoretischen Herangehensweise als Grundlage der quantitativen Unternehmensplanung sowie die wichtigsten Methoden der linearen Planungsrechnung vermittelt. Hierzu zählen insbesondere die Methoden der Linearen Programmierung und der quantitativen Projektplanung. Das Schwergewicht wird auf die Anwendung von Lösungsmethoden auf betriebswirtschaftliche Problemstellungen sowie auf deren ökonomische Interpretation gelegt. Dazu wird eine Reihe von didaktisch sinnvollen Beispielen aus der Planungspraxis der jeweiligen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche erörtert. Zudem wird auf den Einsatz computergestützter Lösungen besonderer Wert gelegt.</p> |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Es werden methodische Grundlagen für die Fächer Induktive Statistik, Operations Research, Computergestützte Managementmethoden, Volkswirtschaftswirtschaftslehre sowie für einzelne Aspekte der Betriebswirtschaftslehre und der Datenanalyse gelegt.</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Grundlagen der deskriptiven Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handl, A., Kuhlenkasper, T: Einführung in die Statistik – Theorie und Praxis mit R, Heidelberg. • Cleff, T.: Deskriptive Statistik und moderne Datenanalyse. Eine computergestützte Einführung mit Excel, SPSS und Stata, Wiesbaden • Bortz, J.: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler, Berlin u.a. • Fahrmeier, L.: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse, Berlin u.a. • Schwarze, J.: Statistik 1, Statistik 2 und Aufgabensammlung, Berlin • Anderson, D. R., Sweeney, D.J., Williams T.A.: Statistics for Business and Economics, Mason |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Mathematische Optimierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gritzmann, P.: Grundlagen der mathematischen Optimierung, Springer, Wiesbaden. • Koop, A., Moock, H.: Lineare Optimierung - Eine Anwendungsorientierte Einführung in Operations Research, Spektrum Akademischer Verlag. • Jarre, F., Stoer, J.: Optimierung, Springer, Berlin. • Runzheimer, B., Cleff, T., Schäfer, W.: Operations Research Band 1: Lineare Planungsrechnung und Netzplantechnik, Wiesbaden • Gohout, W.: Operations Research, München, Wien • Domschke, W., Drexl, A.: Einführung in Operations Research, Berlin u.a. • Hillier, F. S., Lieberman, G. J.: Introduction to Operations Research, Boston u.a. • Taha, H. A.: Introduction to Operations Research, New Jersey |
| <p>Workload</p> | <p>Grundlagen der deskriptiven Statistik: 2 x 15 = 30 SWS Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 60 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und Internet/e-learning erforderlich. Mathematische Optimierung: 2 x 15 = 30 SWS Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 30 Stunden für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und Internet/e-learning erforderlich.</p> |
| <p>Sonstiges</p> | <p>Die Veranstaltung Grundlagen der deskriptiven Statistik wird jeweils im Sommersemester auch im Rahmen des International Study Program in englischer Sprache angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet.</p> <p>Im Sommersemester erfolgt ein deutschsprachiges Angebot als Fast-Track mit 4 SWS/Woche und einer vorgezogenen Klausur deutlich vor der normalen Prüfungsphase.</p> |
| <p>Schlagworte</p> | <p>Regressionsanalyse, Datenerhebung, Datenreduktion, Datenzusammenfassung, Wahrscheinlichkeitsverteilungen</p> |
| <p>Letzte Änderung</p> | <p>April 2021</p> |

Zweiter Studienabschnitt - Studiengangübergreifende Module

GMT2100 – GRUNDLAGEN DER KOSTENRECHNUNG

| Grundlagen der Kostenrechnung | |
|---|---|
| Kennziffer | GMT2100 |
| Studiensemester | 3 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | GMT2101 Kostenrechnung |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart / -dauer | PLK – 90 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht gewichtet mit seinen Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | Max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch oder Englisch (optional) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Kropp, Matthias |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets ABWL und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung |
| Ziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen die Erfassung der wesentlichen Geschäftsvorfälle eines Unternehmens in seinem internen Rechnungswesen und verstehen ihre Bedeutung. • können die Wirkungen der Geschäftsvorfälle auf die interne Erfolgsrechnung abschätzen und durch die Bereitstellung kostenrechnerischer Analysen zur Vorbereitung geeigneter Management – Entscheidungen beitragen. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung.</p> |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Kostenrechnung • Kostenartenrechnung • Kostenstellenrechnung • Kostenträgerrechnung |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Teilkostenrechnung • Entscheidungsorientierte Kostenrechnung |
| Verbindung zu anderen Modulen | Vorbereitung aller anderen BWL – Module des zweiten Studienabschnitts, baut auf den BWL-Modulen des ersten Studienabschnitts auf |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Coenenberg, A.G.: Kostenrechnung und Kostenanalyse. Schäffer-Poeschel • Däumler, K.-D., Grabe, J.: Kostenrechnung 1, Grundlagen • Däumler, K.-D., Grabe, J.: Kostenrechnung 2, Deckungsbeitragsrechnung • Haberstock, L.: Kostenrechnung, Bd. 1: Einführung: mit Fragen, Aufgaben und Lösungen, S + W Steuer- u. Wirtschaftsverlag • Joos-Sachse, Th.: Controlling, Kostenrechnung und Kostenmanagement, Gabler • Olfert, K.: Kostenrechnung, Kiehl-Verlag • Taschner, A./Charifzadeh, M.: Management and Cost Accounting, Wiley |
| Workload | Es wird erwartet, dass die Studierenden zusätzlich zu den 4 x 15 = 60 SWS Präsenzzeit noch 90 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und E-Learning aufwenden. |
| Sonstiges | <p>Das erfolgreiche Bestehen des Moduls ist eine Prüfungsvorleistung für das Modul THE4999.</p> <p>Das Modul wird im Rahmen des International Study Program auch mindestens einmal jährlich auf Englisch angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet.</p> |
| Schlagworte | Rechnungswesen, Kalkulation, Kostenrechnung |
| Letzte Änderung | März 2021 |

GMT2110 – BILANZIERUNG UND FINANZWIRTSCHAFT

| Bilanzierung und Finanzwirtschaft | |
|---|--|
| Kennziffer | GMT2110 |
| Studiensemester | 4 (siehe aber Anmerkungen) |
| Credits | 7 |
| SWS | 6 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | GMT2111 Bilanzierung, Investition und Finanzierung I (3 Credits) GMT2112 Bilanzierung, Investition und Finanzierung II (4 Credits) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart | PLK – 90 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht gewichtet mit seinen Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch oder Englisch (optional) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Eichner, Korbinian |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets ABWL |
| Fachgebiet | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung mit Übungen |
| Ziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die gesetzlichen und betriebswirtschaftlichen Grundlagen der Erstellung handelsrechtlicher und internationaler Jahresabschlüsse und • können die Aussagekraft der Abschlüsse beurteilen. • können die Teile eines Jahresabschlusses analysieren und Maßnahmen der Bilanzpolitik beurteilen und vorschlagen. • kennen die wesentlichen Kriterien zur Beurteilung der Vorteilhaftigkeit betrieblicher Investitionen und können Methoden der Investitionsrechnung anwenden, beurteilen und vergleichen. • kennen die wesentlichen Finanzierungsquellen des Unternehmens. Sie können die verschiedenen Quellen bezüglich ihrer Voraussetzungen und ihrer Vorteilhaftigkeit beurteilen und sie in ihren Wirkungen auf die Unternehmensergebnisse qualitativ und quantitativ vergleichen. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> kennen die wesentlichen Instrumente der Kreditsicherung und können den Kapitalbedarf und die Kapitaldienstfähigkeit eines Unternehmens ermitteln. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen des Jahresabschlusses (gesetzliche Grundlagen, Aufgaben und Elemente, Ansatz- und Bewertungsgrundsätze) Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung, Anhang und Lagebericht Bilanzanalyse und Bilanzpolitik Betriebliche Investitionswirtschaft Finanzplanung und Kapitalstrukturgestaltung Externe und interne Finanzierung Kreditsicherung, Kapitaldienstfähigkeit Grundlagen der internationalen Rechnungslegung (IAS / IFRS) |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Baut auf den BWL– Modulen des ersten Studienabschnitts auf</p> |
| <p>Literatur</p> | <ul style="list-style-type: none"> Bacher, U.: BWL kompakt – Kompendium der Bilanzierung und Finanzierung, DG–Verlag Coenenberg, A.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Verlag Moderne Industrie Däumler, K.-D.: Betriebliche Finanzwirtschaft, Verlag NWB Hillier, D. et al., Corporate Finance, McGraw-Hill Meyer, C.: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, Verlag NWB Nothhelfer, R.: Financial Accounting, De Gruyter Oldenbourg Nothhelfer, R. u.a.: Übungsbuch zur Finanzwirtschaft, Oldenbourg Olfert/Reichel: Finanzierung, Friedrich Kiehl Verlag Perridon, L. und Steiner, M.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, Verlag Vahlen Schildbach/Stobbe/Brösel: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, Sternfels, Verlag Wissenschaft und Praxis Zantow, R.: Finanzierung, Pearson |
| <p>Workload</p> | <p>6 x 15 = 90 SWS Präsenzzeit noch 120 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und begleitende Arbeiten</p> |
| <p>Sonstiges</p> | <p>Das Modul wird für die Studiengänge „BW / Steuern und Wirtschaftsprüfung“ sowie „BW/International Marketing“ gestreckt über die Semestern 2 +3 angeboten, für den Studiengang „Betriebswirtschaft / Controlling, Finanz- und Rechnungswesen“ erfolgt ein Angebot bereits in Semester 3.</p> <p>Das erfolgreiche Bestehen des Moduls ist eine Prüfungsvorleistung für das Modul THE4999.</p> <p>Das Modul wird im Rahmen des International Study Program mindestens einmal jährlich im Sommersemester auch auf Englisch angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Credits</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet. |
| Schlagworte | Bilanzierung, Finanzmanagement, Finanzierung, Investition, Finanzwirtschaft |
| Letzte Änderung | März 2021 |

GMT3100 – UNTERNEHMENSFÜHRUNG

| Unternehmensführung | |
|---|--|
| Kennziffer | GMT3100 |
| Studiensemester | 5 und 6 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | Semester 5: GMT3025 Unternehmensplanspiel (2 Credits) Semester 6: GMT3013 Strategisches Management (3 Credits) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossener erster Studienabschnitt |
| Prüfungsart / -dauer | Unternehmensplanspiel: UPL Strategisches Management: PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Unternehmensplanspiel: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung Strategisches Management: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Die unbenotete Prüfungsleistung (Unternehmensplanspiel) geht in keine Note ein. Der Rest des Moduls geht mit einer Gewichtung von 3 Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | Unternehmensplanspiel: max. 25 Studierende Strategisches Management: max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch oder Englisch (optional) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Modulverantwortlicher | Foschiani, Stefan; Terporten, Michael; |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets ABWL |
| Fachgebiet | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle Studiengänge mit Ausnahme BW/International Marketing |
| Lehrform | Unternehmensplanspiel: Planspiel Strategisches Management: Vorlesung mit Fallstudie |
| Ziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verstehen den Prozess zur Entwicklung geeigneter Unternehmensziele und der Steuerung ihrer Umsetzung in die Praxis (Management – Prozess). • verstehen das Unternehmen als kundenorientierten Wertschöpfungsprozess • kennen Methoden zu dessen Analyse und Verbesserung. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Führungsgrundsätze, -techniken und -modelle und können ihre Vor- und Nachteile sowie ihre Auswirkungen auf die Leitung und die Ergebnisse eines Unternehmens abschätzen und anwenden. • beherrschen eine ganzheitliche Sichtweise auf ein erwerbswirtschaftlich geführtes Unternehmen und können Folgen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen auf die Unternehmensergebnisse abschätzen. • kennen grundlegende Strategien zur Steigerung des Unternehmenswertes und wissen diese auf die Unternehmensfunktionen zu übertragen. • verfügen über Fähigkeiten zur zielorientierten Führung eines Unternehmens (insb. betriebswirtschaftlicher Planungsprozesse), sowie zum Umgang mit Team-Konflikten und komplexen Entscheidungssituationen, die unter Zeitdruck und unsicheren Zukunftserwartungen bewältigt werden müssen. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensvertiefung und der Erlangung instrumentaler Kompetenz. Insbesondere das Teilmodul „Unternehmensplanspiel“ trägt zudem maßgeblich zur Vermittlung systemischer Kompetenz und kommunikativer Kompetenz bei.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Die Veranstaltung „Unternehmensführung“ betrachtet die strategischen Probleme, die ein Unternehmen ausgesetzt ist und die aktuellen erklärenden Prinzipien und Instrumente, die zu einer Lösung führen. Die Hauptthemen sind: Einführung zum Strategischen Management, die strategischen Optionen, der Betriebsaudit, die Analyse der Leistungskette, Benchmarking, die Analyse der Industrie, Wettbewerbsanalyse, Bewertung der strategischen Position, die Prognose der Zukunft sowie Unternehmenskultur und -leitbild.</p> |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Baut auf den vorangegangenen BWL - Modulen auf.</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Für das Unternehmensplanspiel wird ein Teilnehmerhandbuch angeboten.</p> <p>Strategisches Management:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barney / Hesterly (2012): Strategic Management and Competitive Advantage, Pearson • Bea, F.X./Haas, J.: Strategisches Management, Verlag Lucius & Lucius • Grant, R. M., „Contemporary Strategy Analysis“, Blackwell Publishing • Johnson, G./ Whittington, R./Scholes, K./ Angwin, D./ Regner, P. (2013): Exploring Corporate Strategy, Pearson • Johnson, G. und Scholes, K. and Whittington, R., Exploring Corporate Strategy 8th Edition, Prentice Hall • Korndörfer, W.: Unternehmensführungslehre, Gabler • Kotler / Berger / Bickhoff (2010): The Quintessence of Strategic Management, Berlin / Heidelberg • Mintzberg, H./Lampel, J./Quinn, J./Ghoshal, S.:The Strategy Process, Prentice Hall |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Steinmann, H./Schreyögg, G.: Management, Schäffer-Poeschel • Welge, M. und Al-Laham, A.: Strategisches Management: Grundlagen, Prozess, Implementierung, Gabler – Verlag <p>Jeweils neueste Auflage</p> |
| Workload | Es wird erwartet, dass die Studierenden zusätzlich zu den 4 x 15 = 60 SWS Präsenzzeit (über 2 Semester) noch 90 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und begleitende Arbeiten aufwenden. |
| Sonstiges | <p>Das Unternehmensplanspiel findet im Rahmen des Praxissemesters der Studiengänge als Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit statt. Es findet in Kleingruppen statt, so dass Teilnehmerzahlbeschränkungen. Es ist eine Vorabanmeldung erforderlich.</p> <p>Die Teilleistung „Strategisches Management“ kann im Rahmen einer äquivalenten Leistung auch im Rahmen eines Auslandsstudiensemesters absolviert werden.</p> <p>Das Modul wird im Rahmen des International Study Program auch auf Englisch angeboten; für die Teilleistung Unternehmensplanspiel gelten dabei Teilnahmebeschränkungen. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet. Bitte beachten Sie, dass nicht jedes Semester ein englischsprachiges Angebot erfolgt und das Angebot an englischsprachigen Seminarplätzen in jedem Fall begrenzt ist.</p> |
| Schlagworte | Unternehmensführung, Management |
| Letzte Änderung | Juli 2019 |

GMT3400 – BRANCHENORIENTIERTE BWL

| Branchenorientierte BWL | |
|---|---|
| Kennziffer | GMT3400 |
| Studiensemester | 6 |
| Credits | 6 |
| SWS | 5 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | <p>Auswahl aus (jeweils 6 Credits):</p> <ul style="list-style-type: none"> • GMT3401 Betriebswirtschaftslehre der Industrie • GMT3402 Betriebswirtschaftslehre der Banken • GMT3403 Betriebswirtschaftslehre der Mobilität • GMT3421 Retail Management (in Englisch) • GMT3422 International Management (in Englisch) • GMT3423 Investment Banking and Corporate Finance (in Englisch) • IDS3010 Interdisziplinäre Studien <p>Abweichende/zusätzliche Angebote sind möglich.</p> |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossener erster Studienabschnitt |
| Prüfungsart | PLK – 90 Minuten (bei IDS3010 abhängig von den belegten Veranstaltungen der Fakultät Technik) |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht gewichtet mit seinen Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch bzw. Englisch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Kropp, Matthias |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets ABWL |
| Fachgebiet | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle Studiengänge mit Ausnahme BW/International Management |
| Lehrform | Vorlesung mit Übungen |
| Ziele | Die Studierenden können die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auch auf die Führung eines Unternehmens einer spezifischen Branche (wie z.B. Industrie, Handel, Kreditwirtschaft) anwenden. Sie kennen die speziellen Rahmenbedingungen und Problemstellungen wirtschaftlichen Arbeitens in der jeweiligen Branche und können daher hier auch relativ zeitnah erste Projekte und Führungsaufgaben übernehmen. |

Betriebswirtschaftslehre der Industrie:

Die Studierenden

- können die in den vorangegangenen BWL-Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auch auf die Führung eines Industrieunternehmens anwenden.
- kennen die speziellen Rahmenbedingungen und Problemstellungen wirtschaftlichen Arbeitens in dieser Branche und können daher hier auch relativ zeitnah erste fachliche und persönliche Führungsaufgaben übernehmen

Betriebswirtschaftslehre der Banken:

Die Studierenden

- können die in den bisherigen BWL erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auch auf die Führung eines Kreditinstituts anwenden.
- kennen die Anlageziele und können alle gängigen Anlageformen (Einlagen, Anleihen, Aktien, Investmentfonds, Derivate) beurteilen und bewerten.
- können Kreditleistungen einer Bank auf Unternehmen und deren Rechenwerke anwenden.
- kennen die wesentlichen Instrumente der Kreditsicherung,
- können die Kapitaldienstfähigkeit eines Unternehmens ermitteln und gelangen so zu einem sicheren Krediturteil.
- kennen die Wirkungszusammenhänge unter speziellen Rahmenbedingungen des Kreditwesens und deren spezifischen Problemstellungen und können daher hier auch relativ zeitnah erste fachliche und persönliche Führungsaufgaben übernehmen

Betriebswirtschaftslehre der Mobilität:

Die Studierenden

- können die in den bisherigen BWL-Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten anwenden.
- erwerben Wissen über die speziellen Rahmenbedingungen, Problemstellungen und Fachbegriffe wirtschaftlichen Arbeitens in den Unternehmen der Mobilitätswirtschaft (insb. der Automobilbranche)
- sie beherrschen Methoden des F&E-Managements, der Fertigungssteuerung und der Logistik
- und verfügen daher über die Qualifikation, relativ zeitnah erste fachliche und persönliche Führungsaufgaben zu übernehmen.

Retail Management (nur in englischer Sprache):

Die Studierenden

- kennen die institutionellen Eigenschaften von Handelsbetrieben (Händler sind Dienstleister),

- kennen typische Aufgabenbereiche und Problemstellungen in Handelsbetrieben wie Standortwahl, kundenorientierte Sortimentsbildung, Markenpolitik, Mitarbeiterführung insb. im Verkauf,
- erhalten Kenntnisse in der Führung von Handelsbetrieben und Dienstleistungsbetrieben

International Management (nur in englischer Sprache):

Die Studierenden:

- kennen die möglichen Formen des Internationalisierungsprozesses eines Unternehmens und können sich in einem internationalen Umfeld erfolgreich bewegen.
- sind in der Lage aufgrund der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten, Produkte und Dienstleistungen international zu vermarkten und die notwendigen Finanzierungsprozesse entsprechend zu handhaben.
- kennen die speziellen Rahmenbedingungen und Problemstellungen international operierender Unternehmen und können daher auch relativ zeitnah erste fachliche und persönliche Führungsaufgaben übernehmen.

Investment Banking and Corporate Finance

Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls:

- einen Überblick über die Zielsetzungen und die Hauptthemengebiete des Corporate Finance,
- ein Verständnis darüber, wie Investment Banking bei der Erreichung dieser Zielsetzungen unterstützen kann,
- ein solides Verständnis, wie Wertsteigerungspotenziale von Investitionsprojekten identifiziert und bewertet werden können,
- die Fähigkeit, den Wert eines Unternehmens näherungsweise von einer Ertrags- Kosten- und Marktwertperspektive heraus ermittelt werden kann,
- ein eingehendes Verständnis der langfristigen Unternehmensfinanzierung mit Eigenkapital- und Schuldinstrumenten,
- ein Verständnis darüber, wie die Kapitalstrukturentscheidung eines Unternehmens seinen Unternehmenswert beeinflusst.
- Vertiefte Kenntnisse von Spezialgebieten des Corporate Finance Mergers & Acquisitions, Coorporate Restructurings, LBOs and Corporate Governance.

Interdisziplinäre Studien

Die Studierenden

- erweitern ihren Horizont durch Belegung von Veranstaltungen der Fakultät für Technik
- kennen technische/IT-Rahmenbedingungen der Industrie

| | |
|---------------|---|
| | <p>Das Modul dient damit primär der Wissensvertiefung, der Erlangung Instrumentaler sowie Systemischer Kompetenz.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Spezielle Betriebswirtschaftslehre :</p> <p><u>Betriebswirtschaftslehre der Industrie:</u></p> <p>Schwerpunkte der Vorlesung behandeln die Themen „Forschung und Entwicklung in der Industrie“ als Schlüsselfunktion für die zukünftige Wettbewerbsfähigkeit, sowie Produktion und Logistik vor dem Hintergrund zunehmender Globalisierung.</p> <p><u>Betriebswirtschaftslehre der Banken:</u></p> <p>Diese Vorlesung behandelt unter anderem die Besonderheiten von Kreditinstituten und deren Regularien, das Bankensystem in Deutschland. Außerdem werden die verschiedenen Anlageformen (Einlagen, Anleihen, Aktien, u. a.) und das Kreditgeschäft (Kreditformen, Kreditablauf, Sicherheiten, Kreditwürdigkeit) behandelt, wobei die typischen Bankrisiken, insbesondere das Zins- und Kreditrisiko besonders betont werden.</p> <p><u>Betriebswirtschaftslehre der Mobilität:</u></p> <p>Im ersten Teil behandelt Prof. Dr. Haugrund Themen, die sich auf den Beginn der Wertschöpfungskette in der Automobilindustrie beziehen. Ausgehend von grundsätzlichen Fragen zur zukünftigen weltweiten Mobilität werden Aufgabenfelder für die strategische F&E der Automobilwirtschaft abgesteckt. Anschließend werden Fragen des F&E-Management ausführlich behandelt. Ausgesuchte Schwerpunkte der Bereiche Produktion und Logistik bei Zulieferern sowie bei OEM's runden den ersten Teil der Vorlesung ab. Darauf aufbauend legt Prof. Dr. Terporten seinen Schwerpunkt auf den sich anschließenden Teil der Wertschöpfungskette wie Vertriebs- und Aftersales-Organisationen. Die Themen gehen über den Bereich der Automobilindustrie hinaus und beleuchten die Herausforderungen des Mobilitätsmanagements insgesamt.</p> <p><u>Retail Management (nur in englischer Sprache):</u></p> <p>Diese Vorlesung behandelt die Grundlagen der Handelsbetriebslehre. Die Funktionen, Handelsmarketing, Beschaffung und Logistik, Mitarbeiterführung und die Unternehmensführung werden speziell für diese Branche vertieft. In praxisnahen Beispielen und Projekten werden konkrete Aufgaben in Handelsbetrieben herausgearbeitet.</p> <p>Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende, die in beruflich in einem Handelsunternehmen tätig werden möchten. Sie wendet sich auch an Studierende, die im Vertrieb und Marketing von Unternehmen tätig werden, deren Kunden Handelsunternehmen sind. Aufgrund der Nähe der Handelsleistungen zu Dienstleistungen erhalten Sie auch Einblick in Aufgabenbereichen von Dienstleistungsbetrieben.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p><u>International Management (nur in englischer Sprache):</u></p> <p>Diese Vorlesung behandelt den Internationalisierungsprozess der Unternehmung, International Marketing und rechtliche Rahmenbedingungen von Auslandsaktivitäten</p> <p><u>Investment Banking and Corporate Finance</u></p> <p>In der Lehrveranstaltung behandelt Prof. Dr. Eichner die folgenden Themenbereiche: Principles of Investment Banking, Principles of Corporate Finance, Capital Budgeting and Value Creation, Corporate Valuation, Capital Structure and Policy Structure, Mergers & Acquisitions and Capital Restructuring, LBOs and Corporate Governance.</p> <p>Der Kurs "Investment Banking and Corporate Finance" zielt darauf, die Studierenden mit analytischen Fertigkeiten zu versehen, um Entscheidungen im Bereich Corporate Finance in der Praxis aus Sicht der Unternehmenswertsteigerung zu versehen.</p> <p><u>Interdisziplinäre Studien</u></p> <p>Die vermittelten Inhalte sind abhängig von der gewählten Veranstaltung: Für das Modul können unterschiedliche, seitens des Fachgebiets „Allgemeine Betriebswirtschaftslehre“ vordefinierte Module bzw. Veranstaltungen anderer Fakultäten erbracht werden.</p> |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Baut auf den vorangegangenen BWL - Modulen auf.</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Je nach angebotener spezieller Betriebswirtschaftslehre, jeweils neueste Auflage</p> <p><u>WPF Betriebswirtschaftslehre der Industrie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Günter Specht/Christoph Beckmann/Jenny Amelingmeyer: F&E-Management, Kompetenz im Innovationsmanagement • Dietmar Vahs/Ralf Burmester: Innovationsmanagement, Von der Produktidee zur erfolgreichen Vermarktung, Herausgegeben von Bernd P. Pietschmann und Dietmar Vahs, • Klaus Brockhoff, Forschung und Entwicklung, Planung und Kontrolle <p><u>Betriebswirtschaftslehre der Banken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bacher, U.: Bankmanagement, Hartung-Gorre • Becker/Peppmeier: Bankbetriebslehre, Ludwigshafen • Hartmann-Wendels/Pfingsten/Weber: Bankbetriebslehre, Springer • Steiner/Bruns: Wertpapiermanagement, Stuttgart <p><u>Betriebswirtschaftslehre der Mobilität:</u></p> |

- Günter Specht/Christoph Beckmann/Jenny Amelingmeyer: F&E-Management, Kompetenz im Innovationsmanagement
- Dietmar Vahs/Ralf Burmester: Innovationsmanagement, Von der Produktidee zur erfolgreichen Vermarktung, Herausgegeben von Bernd P. Pietschmann und Dietmar Vahs
- Klaus Brockhoff: Forschung und Entwicklung, Planung und Kontrolle
- Salima Sheila Douven: Markenwirkungen in der Automobilzulieferindustrie: Ein interkultureller Vergleich unter Berücksichtigung alternativer Marketingorientierungen von Salima Sheila Douven, Wiesbaden
- Hans G Brunn: Globalisierung und Produktlebenszyklen im Automobilsektor: Methoden, Konzepte und Ergebnisse aus ökonomischer Sicht, 2009
- Andreas Crone und Henning Werner: Krisenmanagement in der Automobilzulieferindustrie, Berlin 2008
- Dusan Gruden: Umweltschutz in der Automobilindustrie: Motor, Kraftstoffe, Recycling, 2008
- Oliver Kertész und Klaus M. Miller: Markenwert in der Automobilindustrie: Weiterempfehlungsbereitschaft und Preispremiumakzeptanz, 2007
- Helmut Becker: Ausgebremst: Wie die Autoindustrie Deutschland in die Krise fährt, 2007
- Hannes Brachat, Willi Dietz, und Stefan Reindl: Grundlagen der Automobilwirtschaft, 2005
- Becker, H. 2007, Auf Crashkurs. Automobilindustrie im globalen Verdrängungswettbewerb, Berlin Heidelberg
- Ebel, B. (Hrsg.): Automotive Management. Strategie und Marketing in der Automobilwirtschaft; mit 34 Tabellen, Berlin 2004.

Retail Management (nur in englischer Sprache):

- Berman, Berry/Evans, Joel R., Retail Management: A Strategic Approach, Upper Saddle River (NJ)
- Dunne, Patrick/ Carver, James/ Lusch, Robert F.: Retailing, Thomson South-Western
- Levy, Michael/Weitz, Barton A./Grewal, Dhruv: Retailing Management, 9th ed. McGraw-Hill
- MünchenMüller-Hagedorn, Lothar (1998), Der Handel, Stuttgart
- Tietz, Bruno (1993), Der Handelsbetrieb, München

International Management (nur in englischer Sprache):

- Czinkota, M.R., Ronkainen, I.A. et. al., International Business
- Griffin, R.W., Pustay, M.W., International Business
- Hollensen, S. (2014): Global Marketing, Pearson
- Johannson, J.J., Global Marketing

| | |
|-----------------|--|
| | <p><u>Investment Banking and Corporate Finance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berk, J./DeMarzo, P.: Corporate Finance, Addison Wesley. • Brealey, R./Myers, S./Allen, F.: Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill. • Damodaran, A.: Applied Corporate Finance, Wiley. • Damodaran, A.: Investment Valuation, Wiley. • Häcker, J./Ernst, D.: Applied International Corporate Finance, Vahlen. • Ross, S./Westerfield, R./Jaffe, J.: Corporate Finance, McGraw-Hill. • Vernimmen, P./Quiry, P./Dallocchio, M./Le Fur, Y./Salvi, A.: Corporate Finance - Theory and Practice, Wiley. <p><u>Interdisziplinäre Studien</u></p> <p>Abhängig vom konkret gewählten Fach</p> |
| Workload | 5 x 15 = 75 SWS Präsenzzeit und 105 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und begleitende Arbeiten |
| Sonstiges | <p>Es werden mindestens drei Wahlpflichtfächer je Semester angeboten, davon mindestens eine Veranstaltung in englischer Sprache.</p> <p>Das Modul kann im Rahmen einer äquivalenten Leistung auch im Rahmen eines Auslandsstudiensemesters absolviert werden.</p> <p>Die englischsprachigen Wahlpflichtfächer werden im Rahmen des International Study Program angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet.</p> |
| Schlagworte | Handel, Bankwesen, Außenhandel, Industrie, Unternehmensplanspiel |
| Letzte Änderung | November 2019 |

GMT4100 – BETRIEBSWIRTSCHAFTLICHE ZUSAMMENHÄNGE UND VERTIEFUNGEN

| Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge und Vertiefungen | |
|---|--|
| Kennziffer | GMT4100 |
| Studiensemester | 7 |
| Credits | 2 |
| SWS | 5 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | GMT4101 Managementseminar |
| Teilnahmevoraussetzung | Abgeschlossener erster Studienabschnitt |
| Prüfungsart / -dauer | PLR/PLH/PLP/PLM |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht gewichtet mit seinen Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 24 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch oder Englisch |
| Modulverantwortlicher | Nothelfer, Robert |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets ABWL und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Allgemeine Betriebswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge, ausgenommen BSBA/Digital Enterprise Management |
| Lehrform | Seminaristischer Unterricht |
| Ziele | <p>Die Studierenden können sich innerhalb kurzer Zeit in spezifische komplexere wirtschaftliche Fragestellungen einarbeiten, diese fachlich durchdringen, analysieren, und mit eigenen Lösungsansätzen versehen. Sie verstehen es, die Lösungsansätze dabei sowohl wissenschaftlich als auch für eine praktische Umsetzung geeignet schriftlich zusammenzufassen und professionell zu präsentieren.</p> <p>Das Modul dient damit primär der Erlangung Instrumentaler sowie Systemischer Kompetenz. Es wird zudem maßgeblich Kommunikativer Kompetenz vermittelt.</p> |
| Inhalt | Ausgewählte wissenschaftliche und praxisorientierte Themen aus dem Bereich der Betriebswirtschaftslehre |
| Verbindung zu anderen Modulen | Baut auf den Veranstaltungen der vorangegangenen BWL - Module auf. |
| Literatur | Abhängig von den jeweils angebotenen Themen |
| Workload | 2 x 15 = 30 SWS Präsenzzeit und 120 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und begleitende Arbeiten (insb. wissenschaftliche Arbeit und Referat) aufwenden. |

| | |
|------------------------|--|
| <p>Sonstiges</p> | <p>Das Modul findet in Kleingruppen statt, es bestehen Teilnehmerzahlbeschränkungen. Eine Vorabanmeldung ist erforderlich. Unmittelbar im Anschluss an die Voranmeldung besteht Teilnahmepflicht an einer Kick-Off-Veranstaltung.</p> <p>Für das Modul bestehen zwei zeitliche Formate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Modul wird im 7. Semester verblockt innerhalb der ersten 6 bzw. 7 Vorlesungswochen angeboten. Die Themenvergabe hierfür erfolgt am Ende der Vorlesungszeit des Vorsemesters, so dass die Bearbeitung des Großteils der Hausarbeit überwiegend in der vorlesungsfreien Zeit erfolgen kann. • Daneben wird das Seminar auch in der letzten Hälfte der Vorlesungszeit angeboten, die Anmeldung für dieses Seminar erfolgt in diesem Fall zu Beginn der Vorlesungszeit. Die Zielgruppe dieses Seminarformats sind Studierende, die am Ende des Vorsemesters z. B. aufgrund eines Auslands- oder Praxissemesters noch nicht an der Hochschule zurück sind. <p>Das Modul kann im Rahmen einer äquivalenten Leistung auch im Rahmen eines Auslandsstudiensemesters absolviert werden. Bei Erbringung der Seminarleistung in englischer Sprache werden die Credits auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet. Bitte beachten Sie, dass nicht jedes Semester ein englischsprachiges Angebot erfolgt und das Angebot an englischsprachigen Seminarplätzen in jedem Fall begrenzt ist.</p> |
| <p>Schlagworte</p> | <p>Unternehmensführung, Management</p> |
| <p>Letzte Änderung</p> | <p>August 2019</p> |

ECO2100 – INTERNATIONALE WIRTSCHAFTSBEZIEHUNGEN

| Internationale Wirtschaftsbeziehungen | |
|---|--|
| Kennziffer | ECO2100 |
| Studiensemester | 3 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | ECO21011 Internationale Wirtschaftsbeziehungen |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart | PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht gewichtet mit seinen Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch oder Englisch (optional) |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Strotmann, Harald |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets VWL |
| Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung |
| Ziele | <p>Gesamtwirtschaftliche Veränderungen und wirtschaftspolitische Entscheidungen haben erheblichen Einfluss auf den einzelwirtschaftlichen Erfolg. Durch die volkswirtschaftlichen Module soll den Studierenden die Fähigkeit zur selbständigen Beurteilung der gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen einzelwirtschaftlichen Handelns vermittelt werden. Solche Kenntnisse sind unverzichtbar für Entscheidungskompetenz in vielen betriebswirtschaftlichen Funktionen, vor allem für Investitionsentscheidungen, von denen wiederum andere betriebswirtschaftliche Weichenstellungen abgeleitet sind. Das Modul erweitert die ökonomische Analyse geschlossener Volkswirtschaften um internationale Zusammenhänge, die für die Unternehmen durch die Globalisierung der Wertschöpfungsketten erheblich an Bedeutung gewonnen haben. Im Einzelnen werden die folgenden Ziele verfolgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erfassen die enge Einbindung der deutschen Wirtschaft in die Weltwirtschaft. • Sie kennen die Vor- und Nachteile verschiedener Wechselkurssysteme und die Bestimmungsgründe der Wechselkursentwicklung. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sie verstehen die Vorteile der internationalen Arbeitsteilung und die Triebkräfte des Globalisierungsprozesses. • Sie sind mit den wichtigsten internationalen Organisationen (IWF, Weltbank, WTO etc.) vertraut und können deren Bedeutung für die internationalen Wirtschaftsbeziehungen einschätzen. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung sowie der Erlangung systemischer Kompetenz.</p> |
| Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Zahlungsbilanzanalyse • Währungstheorie und -politik • internationaler Waren- und Dienstleistungshandel • internationale Kapitalströme • Auswirkungen der Globalisierung auf Industrie- und Entwicklungsländer • internationaler Ordnungsrahmen (Global Governance) |
| Verbindung zu anderen Modulen | Die volkswirtschaftliche Analyse realer und monetärer Aspekte internationaler Wirtschaftsbeziehungen ist relevant für alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge, da die Globalisierung inzwischen alle Branchen, Betriebsgrößen und Betriebsfunktionen berührt. |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • Appleyard, Dennis R./Field, Alfred J./Cobb, Steven L., International Economics • Feenstra, Robert C./Taylor, Alan M., International Economics • Krugman, Paul/Obstfeld, Maurice, Internationale Wirtschaft • Mankiw, Nicholas G./Taylor, Mark P., Grundzüge der Volkswirtschaftslehre • Wienert, Helmut, Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Bd. 2: Makroökonomie |
| Workload | Die Vorlesung erfordert 4 x 15 SWS = 60 SWS Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 90 h für selbständiges Literaturstudium, Übungen, E-learning und Klausurvorbereitung, erforderlich. |
| Sonstiges | <p>Das erfolgreiche Bestehen des Moduls ist eine Prüfungsvorleistung für die Module THE4999 des siebten Studienseesters (ausgenommen Studiengänge „Betriebswirtschaft / International Business“ sowie „Betriebswirtschaft / International Marketing“)</p> <p>Das Modul wird im Rahmen des International Study Program auch auf Englisch angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet.</p> |
| Schlagworte | Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Wirtschaftsbeziehungen, Außenhandel, Volkswirtschaftslehre |
| Letzte Änderung | August 2019 |

ECO2110 – VERTIEFUNGEN UND ANWENDUNGEN DER VWL

| Vertiefungen und Anwendungen der VWL | |
|---|---|
| Kennziffer | ECO2110 |
| Studiensemester | 3 + 4 |
| Credits | 5 |
| SWS | 3 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | Semester 3: ECO2111 Wissenschaftliches Arbeiten; Medienkompetenz, Informationsgewinnung/-Recherche Semester 4: ECO2112 Wirtschaftspolitisches Seminar |
| Teilnahmevoraussetzungen | Wissenschaftliches Arbeiten; Medienkompetenz, Informationsgewinnung/-Recherche: Keine Wirtschaftspolitisches Seminar: Bestehen der PVL Wissenschaftliches Arbeiten; Medienkompetenz, Informationsgewinnung/-Recherche |
| Prüfungsart / -dauer | PVL + PLH + PLR |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Für beide Lehrveranstaltungen: jeweils erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Moduls geht mit einer Gewichtung von 5 Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | Wissenschaftliches Arbeiten; Medienkompetenz, Informationsgewinnung/-Recherche: Plenumsveranstaltung (bis 350 Teilnehmer) mit Tutorenübungen Wirtschaftspolitisches Seminar: max. 24 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch Wirtschaftspolitisches Seminar: auch Englisch (optional) |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Modulverantwortlicher | Strotmann, Harald |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets VWL und Lehrbeauftragte |
| Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge mit Ausnahme des Studiengangs „BW / International Marketing“ |
| Lehrform | Vorlesung/Workshop + Seminar |
| Ziele | Gesamtwirtschaftliche Veränderungen und wirtschaftspolitische Entscheidungen haben erheblichen Einfluss auf den einzelwirtschaftlichen Erfolg. Durch die volkswirtschaftlichen Module soll den Studierenden die Fähigkeit zur selbständigen Beurteilung der gesamtwirtschaftlichen Rahmenbedingungen einzelwirtschaftlichen Handelns vermittelt werden. Solche Kenntnisse sind unverzichtbar für Entscheidungskompetenz in vielen be- |

| | |
|---------------|--|
| | <p>triebswirtschaftlichen Funktionen, vor allem für Investitionsentscheidungen, von denen wiederum andere betriebswirtschaftliche Weichenstellungen abgeleitet sind. Das Modul festigt die bisher erworbenen Kenntnisse durch selbständige Anwendung volkswirtschaftlicher Methoden auf eine ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellung unter Einhaltung der fachspezifischen Regeln wissenschaftlichen Arbeitens. Im Einzelnen werden die folgenden Ziele verfolgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie weisen die Beherrschung der Techniken wissenschaftlichen Arbeitens nach. Im Umgang mit Medien erweisen Sie sich als kompetent, mit der gezielten Recherche, Verarbeitung, Aufbereitung und Vermittlung von Informationen sind Sie vertraut. • Sie wenden Ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Wirtschaftspolitischen Seminar selbständig auf wirtschaftspolitische Fragestellungen an. <p>Das Modul dient damit primär der Erlangung instrumentaler sowie systemischer Kompetenz. Es trägt zudem maßgeblich zur Vermittlung kommunikativer Kompetenz bei.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Wissenschaftliches Arbeiten (Aneignung der Grundlagen in der Vorlesung und angeleitete Anwendung in den Tutorenübungen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorarbeiten für die Seminar- und Abschlussarbeit • Literaturrecherche für die Seminar- und Abschlussarbeit • Literaturbeschaffung, -beurteilung und -verwaltung • Gespräche mit dem Betreuer und weiteren Experten • Gliedern der Seminar- und Abschlussarbeit • Manuskripterstellung • Zitieren in einer wissenschaftlichen Arbeit • Manuskriptkontrolle <p>Wirtschaftspolitisches Seminar (Hausarbeit über eine ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellung sowie Präsentation und Diskussion der zentralen Ergebnisse im Seminar), z.B. aus folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsmarktpolitik und -theorie • Armut und Entwicklung • Bildungsökonomik • Demographie und wirtschaftliche Entwicklung • Einwanderung in Deutschland und Europa • Energiepolitik in Deutschland und Europa • Finanzmarktkrisen und Bankenaufsicht • Forschungs- und Innovationspolitik • Geldpolitik und -theorie • Globalisierung und Standortwettbewerb • Ressourcennutzung und Nachhaltigkeit • Sportökonomik • Unternehmertum und Corporate Governance • Verhaltensökonomik • Währungs- und Finanzpolitik |

| | |
|-------------------------------|---|
| Verbindung zu anderen Modulen | <p>Das Wirtschaftspolitische Seminar baut auf den drei vorausgegangenen VWL-Modulen auf. Die im Wirtschaftspolitischen Seminar durch intensive Betreuung eingeübten Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens tragen erheblich zum Erwerb von Methodenkompetenz und zur Erstellung einer qualifizierten Bachelor-Thesis bei.</p> |
| Literatur | <p>Wissenschaftliches Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brink, Alfred, Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein prozessorientierter Leitfaden zur Erstellung von Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten • Franck, Norbert/Stary, Joachim (Hg.), Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung • Theisen, Manuel R., ABC des wissenschaftlichen Arbeitens. Erfolgreich in Schule, Studium und Beruf • darüber hinaus empfiehlt sich ein Blick auf die Homepage des Fachgebiets Volkswirtschaftslehre, wo Sie unter Studium/Wissenschaftliches Arbeiten neben den Richtlinien der Fakultät für das Anfertigen wirtschaftswissenschaftlicher Arbeiten weitere Unterlagen und Literaturhinweise finden <p>Wirtschaftspolitisches Seminar: abhängig vom konkreten Seminarthema</p> |
| Workload | <p>Das Modul erfordert 3 SWS x 15 = 45 SWS Präsenzzeit. Davon entfallen 1 SWS x 15 auf die LV „Wissenschaftliches Arbeiten“ (1 Credit) und 2 SWS x 15 auf die LV „Wirtschaftspolitisches Seminar“ (4 Credits). Zusätzlich sind ca. 105 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Erstellung der Hausarbeit und Vorbereitung der Seminarpräsentation erforderlich. Davon entfallen 15 h auf die LV „Wissenschaftliches Arbeiten“ und 90 h auf die LV „Wirtschaftspolitisches Seminar“.</p> |
| Sonstiges | <p>Das erfolgreiche Bestehen des Moduls ist eine Prüfungsvorleistung für das Modul THE4999.</p> <p>Die in der LV „Wissenschaftliches Arbeiten; Medienkompetenz, Informationsgewinnung/-recherche“ vermittelten Kompetenzen werden separat mittels einer Prüfungsvorleistung abgeprüft, ohne bestehen dieser Leistung erfolgt keine Zulassung zum Seminar.</p> <p>Die Anmeldung zum Wirtschaftspolitischen Seminar und die Themenvergabe erfolgt im Vorsemester. Die Bearbeitung des Großteils der Hausarbeit liegt überwiegend in der vorlesungsfreien Zeit.</p> <p>Das Wirtschaftspolitische Seminar wird auch auf Englisch angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Seminar-Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet.</p> |
| Schlagworte | <p>Wissenschaftliches Arbeiten, Wirtschaftspolitisches Seminar, Seminar, Volkswirtschaftslehre</p> |
| Letzte Änderung | <p>August 2019</p> |

AQM2040 – QUANTITATIVE METHODEN II

| Quantitative Methoden II | |
|---|---|
| Kennziffer | AQM2040 |
| Studiensemester | 3 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | AQM2101 Grundlagen der induktiven Statistik (3 Credits) AQM2041 Operations Research (2 Credits) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Prüfungsart / -dauer | Grundlagen der induktiven Statistik: PLK – 60 Minuten Operations Research: PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Grundlagen der induktiven Statistik: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung Operations Research: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht gewichtet mit seinen Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | Grundlagen der induktiven Statistik: max. 200 Studierende Operations Research: max. 100 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Kuhlenkasper, Torben |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren des Fachgebiets Quantitative Methoden |
| Fachgebiet | Quantitative Methoden |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge, ausgenommen BW/International Marketing |
| Lehrform | Vorlesungen mit Übungen |
| Ziele | <p>Grundlagen der induktiven Statistik</p> <p>Die Studierenden...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verstehen einfache Verfahren der Induktiven Statistik und können diese mit R umsetzen; 2. kennen die Konzepte von Wahrscheinlichkeitsverteilungen (Chi-Quadrat-, Binomial-, Hypergeometrische, Poisson, Student-, Normal und F-Verteilung) und können diese auf ökonomische Sachverhalte anwenden; 3. können Konfidenzintervalle für Mittelwerte, Varianz und Anteile berechnen und interpretieren; 4. können parametrische Einstichproben und Zweistichproben T-Tests durchführen und interpretieren; 5. können einfache nichtparametrische Tests anwenden; |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>6. können den nichtparametrischen Chi-Quadratstest durchführen und interpretieren.</p> <p>Operations Research</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. können studiengangspezifische Probleme in quantitativen Modellen abbilden, 2. können studiengangspezifische Probleme selbstständig durch algorithmisches Vorgehen lösen, 3. kennen computergestützte Lösungen von studiengangspezifischen Problemen. <p>Das Modul dient damit primär der Wissensverbreiterung und -vertiefung sowie der Erlangung Instrumentaler Kompetenz.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Wahrscheinlichkeitstheorie, in Parameterschätzverfahren, in die verschiedenen Typen von Häufigkeitsverfahren, in das Test von Hypothesen, sowie die Interpretation der wichtigsten parametrischen und nicht-parametrischen Testverfahren.</p> <p>Im Kurs Operations Research werden die Methoden der Mathematischen Optimierung um angewandte Verfahren der Unternehmensplanung ergänzt, wobei der jeweilige Themenschwerpunkt von der Zusammensetzung des jeweiligen Zuges abhängt. Themenschwerpunkte sind beispielsweise die Transport- und Standortplanung, die Simulations- und Warteschlangentheorie, Portfolioansätze zur Strategiebewertung, Methoden zur Investitions- und Finanzierungsplanung, der Spieltheorie zum Verständnis von kooperativem und nicht kooperativem (wirtschaftlichen) Verhalten etc. Das Schwergewicht wird auf die Demonstration der Lösungsmethoden an betriebswirtschaftlichen Problemstellungen sowie auf deren ökonomische Interpretation gelegt. Dazu wird eine Reihe von didaktisch sinnvollen Beispielen aus der Planungspraxis der jeweiligen betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche erörtert.</p> |
| <p>Verbindung zu anderen Modulen</p> | <p>Es werden methodische Grundlagen für die Fächer der Computergestützten Managementmethoden sowie für einzelne Aspekte der Betriebswirtschaftslehre des zweiten Studienabschnitts und der jeweiligen Spezialisierung gelegt.</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Grundlagen der induktiven Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handl, A., Kuhlenkasper, T.: Einführung in die Statistik – Theorie und Praxis mit R, Heidelberg. • Bortz, J.: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler, Berlin u.a. • Fahrmeier, L.: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse, Berlin u.a. • Zöfel, P.: Statistik für Sozialwissenschaftler, München. • Schwarze, J.: Statistik 1, Statistik 2 und Aufgabensammlung, Berlin • Anderson, D. R., Sweeney, D.J., Williams T.A.: Statistics for Business and Economics, Mason |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Operations Research</p> <ul style="list-style-type: none"> • Runzheimer, B., Cleff, T., Schäfer, W.: Operations Research Band 1: Lineare Planungsrechnung und Netzplantechnik, Wiesbaden • Gohout, W.: Operations Research, München, Wien. • Domschke, W., Drexl, A.: Einführung in Operations Research, Berlin u.a. • Homburg, C.: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden • Hillier, F. S., Lieberman, G. J.: Introduction to Operations Research, Boston u.a. • Taha, H. A.: An Introduction to Operations Research, New Jersey • Thonemann, U.: Operations Management, München |
| <p>Workload</p> | <p>Grundlagen der induktiven Statistik: 2 x 15 SWS = 30 SWS Präsenzzeit, zusätzlich ca. 60 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und Internet/e-learning</p> <p>Operations Research: 2 x 15 SWS = 60 SWS Präsenzzeit, zusätzlich ca. 30 h für Vorbereitung, selbständiges Literaturstudium, Übungen und Internet/e-learning</p> |
| <p>Sonstiges</p> | <p>Das erfolgreiche Bestehen des Moduls ist eine Prüfungsvorleistung für das Modul THE4999.</p> <p>Die Veranstaltung Grundlagen der induktiven Statistik wird jeweils im Wintersemester im Rahmen des International Study Program auch als englischsprachiger Fast-Track mit 4 SWS/Woche und vorgezogener Klausur vor Weihnachten angeboten. Bei Durchführung dieser Veranstaltung in englischer Sprache wird eine erfolgreiche Belegung mit 3 Credits auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet.</p> |
| <p>Schlagworte</p> | <p>Lineare Programmierung (Simplex), Unternehmensplanung, Durchführung der Planungsrechnung, Hypothesentests, Konfidenzintervalle, Wahrscheinlichkeitsverteilungen</p> |
| <p>Letzte Änderung</p> | <p>April 2021</p> |

ESR3100 – ETHIK UND GESELLSCHAFTLICHE VERANTWORTUNG

| Ethik und gesellschaftliche Verantwortung (Wahlpflichtfach) | |
|--|---|
| Kennziffer | ESR3100 |
| Studiensemester | 6 |
| Credits | 5 |
| SWS | 4 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | WPF: <ul style="list-style-type: none"> • ESR3101 Wirtschaftsethik: Wirtschafts- und sozialgeschichtliche Perspektiven • ESR3102 Business Ethics (in Englisch) • ESR3103 Umweltmanagement • ESR3104 Nachhaltige Entwicklung • ESR3105 Sustainable Development (in Englisch) • ESR3106 Ethics, Business and Society (in Englisch) • ESR3107 Corporate Environmental and Sustainable Management (in Englisch) • ESR3108 Ethik, Unternehmen und Gesellschaft (Weitere / Alternative Veranstaltungen möglich) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Abgeschlossener erster Studienabschnitt |
| Prüfungsart / -dauer | PLK/PLR/PLP/PLM; PLK – 60 Minuten |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht gewichtet mit seinen Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch Sustainable Development: Englisch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Volkert, Jürgen |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren der Fakultät Wirtschaft und Recht, vor allem aus dem Fachgebiet Volkswirtschaftslehre |
| Fachgebiet | Volkswirtschaftslehre |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge |
| Lehrform | Vorlesung mit Übungen |
| Ziele | Erweiterung der ökonomischen Wertperspektive um ethische und gesellschaftliche Sichtweisen sowie ihre Konsequenzen für die in der Globalisierung immer bedeutsamere gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen. Dabei sollen grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur Auseinandersetzung mit |

| | |
|------------------|--|
| | <p>unterschiedlichen Ansprüchen an die Unternehmen sowie Ansätze für ein erweitertes Werte- und Konfliktmanagement vermittelt werden.</p> <p>Das Modul dient damit primär der Wissensvertiefung und der Erlangung Instrumentaler und systemischer Kompetenz.</p> |
| <p>Inhalt</p> | <p>Die Veranstaltung wird als Wahlpflichtfach mit den vorgenannten Vertiefungsrichtungen angeboten. Alle Vertiefungsrichtungen setzen sich mit Fragen der unternehmerischen Verantwortung vor dem Hintergrund unterschiedlicher Wertevorstellungen und gesellschaftlicher Ansprüche in verschiedenen Kulturkreisen auseinander. Es werden die hieraus entstehenden Restriktionen und Konflikte für das unternehmerische Handeln sowie verschiedene Alternativen für ihre zielführende Berücksichtigung diskutiert.</p> <p>In der Vertiefungsrichtungen ESR3102/ESR3106/ESR3108 werden die Bedeutung unterschiedlicher Werte und Normen für Unternehmen und Gesellschaft diskutiert. Im Vordergrund steht der zielorientierte Umgang mit Konflikten und Dilemmasituationen mit Hilfe von Ethikmanagementsystemen, wobei zugleich die Bedeutung der Ordnungs- und Individualethik verdeutlicht wird. Ferner erfolgt eine Auseinandersetzung mit besonderen ethischen Herausforderungen und Strategien zur Wahrnehmung unternehmerischer Verantwortung in der Globalisierung.</p> <p>In der Vertiefungsrichtungen ESR3103/ESR3107 werden aus der betrieblichen Perspektive die Berücksichtigung von ökologischen Anforderungen im unternehmerischen Handeln behandelt. Im Mittelpunkt stehen dabei die nachhaltige Entwicklung und die Konsequenzen, die sich daraus für die Wirtschaft ergeben. Es werden Zielkonflikte aufgezeigt und Lösungsstrategien sowie konkrete Entscheidungsinstrumente beispielhaft vorgestellt.</p> <p>Die Vertiefungsrichtung ESR3104/3105 gibt Einblicke in sozio-ökonomische Prozesse und Herausforderungen hinsichtlich der Notwendigkeit von nachhaltiger Entwicklung. Der Fokus der Vorlesung liegt bei den ökonomischen und sozialen Aspekten von Nachhaltigkeit und deren Zusammenhänge. Studierende sollen die Möglichkeiten, Herausforderungen und Verantwortlichkeiten, die durch Good Governance, durch die Gesellschaft, durch Firmen und durch die Volkswirtschaft entstehen, verstehen. Ein weiteres Ziel ist der kompetente Umgang mit Globalisierungskritik</p> <p>Die Vertiefungsrichtung „ESR3101 thematisiert soziale und ökonomische Konflikte aus dem historischen Kontext heraus. Sie zeigt langfristige in der Gesellschaft angelegte Wirtschafts- und Sozialstrukturen, die zum Verständnis heutiger wirtschafts- und sozialpolitischer Konflikte und einer hieran ansetzenden Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik von Bedeutung sind.</p> |
| <p>Literatur</p> | <p>Abhängig vom gewählten Wahlpflichtfach</p> |
| <p>Workload</p> | <p>Kontaktzeit 4 x 15 = 60 SWS und Selbststudium im Umfang von 90 h</p> |

| | |
|------------------------|---|
| <p>Sonstiges</p> | <p>Das Modul kann im Rahmen einer äquivalenten Leistung auch im Rahmen eines Auslandsstudiensemesters absolviert werden.</p> <p>Die englischsprachigen Module werden im Rahmen des International Study Program angeboten. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet.</p> |
| <p>Letzte Änderung</p> | <p>August 2019</p> |

INS3020 – PRAXISSEMESTER

| Praxissemester | |
|---|---|
| Kennziffer | INS3020 |
| Studiensemester | 5 |
| Credits | 28 Credits |
| SWS | 2 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen | Arbeitserfahrung Praxissemester (26 Credits) Begleitende Vorlesung zum Praxissemester (2 Credits) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Die Anmeldung zum Praxissemester erfolgt von Amts wegen zu Beginn des 4. Studiensemesters. Ist der erste Studienabschnitt zu Beginn des 4. Studiensemesters noch nicht abgeschlossen, so wird das Praxissemester zwangsverschoben und kann nicht im 5. Studiensemester angetreten werden. |
| Prüfungsart | Begleitende Vorlesung zum Praxissemester: UPL / Teilnahme |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Die Arbeitserfahrung Praxissemester ist durch einen Praktikantenvertrag im Umfang von mind. 100 Arbeitstagen (nach Bereinigung für Urlaub / Erkrankungen) sowie Praktikantenberichte nachzuweisen. Die begleitende Vorlesung zum Praxissemester setzt ein erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung und Teilnahme voraus |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht nicht in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | Arbeitserfahrung Praxissemester: entfällt Begleitende Vorlesung zum Praxissemester: Max. 80 Studierende |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Abhängig vom Studiengang |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren der Hochschule |
| Fachgebiet | Jeweiliger Studiengang |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Abhängig vom Studiengang |
| Lehrform | Seminaristischer Unterricht (Begleitende Vorlesung) |
| Vorausgesetzte Module/ Lehrveranstaltungen | Abgeschlossener erster Studienabschnitt (=Eingangsvoraussetzung für Praxissemester) |
| Ziele | Studierende |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • erlernen, sich im Umfeld ihrer Praktikumsstelle zu bewegen • sind fähig, ihre während des bisherigen Studiums erworbenen Kompetenzen anzuwenden • lernen die Einsatzfelder der bisherigen Studieninhalte kennen und erweitern ihre Kenntnisse <p>Das Modul dient damit primär der Erlangung Instrumentaler sowie Systemischer Kompetenz. Es trägt zudem maßgeblich zur Vermittlung Kommunikativer Kompetenz bei.</p> |
| Inhalt | Das Praxissemester muss in einem für das Berufsfeld des jeweiligen Studiengangs entsprechenden Berufsfeld erbracht werden. Ein Auslandspraktikum ist möglich. |
| Literatur | Keine |
| Workload | <p>Das Praxissemester umfasst 26 Credits und erfordert einen Zeitraum von mind. 100 Arbeitstagen im Praktikum.</p> <p>Die begleitende Blockveranstaltung erfordern insgesamt 30 SWS Präsenzzeit. Zusätzlich sind ca. 30 h für deren Vorbereitung erforderlich.</p> |
| Sonstiges | <p>Das Praxissemester kann auf Antrag über den jeweiligen Praxissemesterbetreuer im Studiengang verschoben werden, z. B. um ein Auslandsstudiensemester vorzuziehen.</p> <p>Ein Praktikum im Ausland wird im Rahmen des International Study Program <u>nicht</u> anerkannt und kann auch <u>nicht</u> auf die bestehende Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet werden.</p> |
| Letzte Änderung | August 2019 |

EXA4999 – ABSCHLUSSPRÜFUNGSLEISTUNG

| Abschlussprüfungsleistung | |
|---|---|
| Kennziffer | EXA4999 |
| Studiensemester | 7 |
| Credits | 5 |
| SWS | 2 |
| Häufigkeit | Jedes Semester |
| Zugehörige Lehrveranstaltung | Fachwissenschaftliches Kolloquium (2 Credits) Mündliche Bachelor-Prüfung (3 Credits) |
| Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreicher Abschluss der Prüfungsleistungen des ersten Studienabschnitts Eine Belegung ist erst ab dem 6. Fachsemester möglich. |
| Prüfungsart / -dauer | COL4999 Fachwissenschaftliches Kolloquium: UPL / Teilnahme ORA4999 Mündliche Bachelor-Prüfung: PLM |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Fachwissenschaftliches Kolloquium: Teilnahme Mündliche Bachelor-Prüfung: erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Fachwissenschaftliche Kolloquium geht nicht, die mündliche Bachelor-Prüfung mit einer Gewichtung von 3 Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | max. 3 Studierende |
| Lehrsprache | Fachwissenschaftliches Kolloquium: Deutsch oder Englisch (optional) Mündliche Bachelor-Prüfung: Deutsch |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Modulverantwortlicher | Jeweiliger Studiengangleiter |
| Dozenten / Dozentinnen | Alle Studiengänge und Fachgebiete |
| Fachgebiet | Jeweilige Studiendekan/Studiengangleiter |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge |
| Lehrform | Fachwissenschaftliches Kolloquium: Lehrgespräch |
| Ziele | Fachwissenschaftliches Kolloquium: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • diskutieren mit dem angefragten Erstgutachter die wesentlichen Inhalte der geplanten Bachelor-Thesis • sind in der Lage, die wichtigsten Aspekte des gewählten Themas darzustellen und sich dabei einer kritischen Diskussion zu stellen. • das gewählte Thema sinnvoll zu strukturieren |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Mündliche Bachelor-Prüfung:</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, insbesondere Fragen zu den Inhalten des Studiengangschwerpunkts zu beantworten <p>Das Modul dient damit primär der der Erlangung Instrumentaler sowie Systemischer Kompetenz. Es trägt zudem zur Vermittlung Kommunikativer Kompetenz bei.</p> |
| Inhalt | <p>Fachwissenschaftliches Kolloquium:</p> <p>Präsentation der Inhalte der geplanten bzw. gerade gestarteten Bachelor-Thesis und deren kritische Diskussion mit dem Erstgutachter</p> <p>Mündliche Bachelor-Prüfung:</p> <p>Reflexion, insb. der Inhalte des Studiengangschwerpunktes</p> |
| Verbindung zu anderen Modulen | Abschlussveranstaltung für die Module des jeweiligen Studiengangs |
| Literatur | Abhängig vom Studiengang und Thema der Abschlussarbeit |
| Workload | <p>Fachwissenschaftliches Kolloquium: 60h</p> <p>Mündliche Bachelor-Prüfung: 90 h</p> <p>für Vorbereitung / Eigenstudium</p> |
| Sonstiges | <p>Die mündliche Bachelor-Prüfung bedarf der separaten Anmeldung beim Prüfungsamt.</p> <p>Das „Fachwissenschaftliche Kolloquium“ kann auch in englischer Sprache absolviert werden. Die in englischer Sprache erzielten Credits werden jedoch nur dann auf die bestehende Credit-Anforderung angerechnet, wenn auch die Thesis in englischer Sprache geschrieben wurde.</p> |
| Schlagworte | Thesisvorbereitung, Abschlussprüfung |
| Letzte Änderung | August 2019 |

THE4999 – THESIS

| Thesis | |
|---|--|
| Kennziffer | THE4999 |
| Studiensemester | 7 |
| Credits | 12 Credits |
| SWS | Keine |
| Häufigkeit | Jederzeit |
| Zugehörige Lehrveranstaltung | - (Thesis) |
| Teilnahmevoraussetzung | 1. Abgeschlossener erster Studienabschnitt und 2. Abschluss der Studienleistungen der Prüfungsleistungen des 3. und des 4. Studiensemesters. |
| Prüfungsart / -dauer | PLT |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | Bestehen der Prüfungsleistung |
| Stellenwert der Modulnote für die Endnote | Das Modul geht mit einer Gewichtung von 12 Credits in die Bachelor-Abschlussnote ein. |
| Geplante Gruppengröße | Entfällt |
| Lehrsprache | Deutsch oder Englisch (optional) |
| Dauer des Moduls | 3 Monate |
| Modulverantwortlicher | Jeweiliger Studiendekan/Studiengangleiter |
| Dozenten / Dozentinnen | Professoren der Hochschule |
| Fachgebiet | Alle Studiengänge und Fachgebiete |
| Verwendbarkeit in anderen Modulen/Studiengängen | Alle betriebswirtschaftlichen Studiengänge |
| Lehrform | Wissenschaftliche Arbeit |
| Ziele | <p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Thema wissenschaftlich zu bearbeiten und seine Aspekte kritisch zu analysieren • mögliche Lösungsansätze zu entwickeln <p>Das Modul dient damit primär der Wissensvertiefung und der Erlangung Instrumentaler sowie Systemeischer Kompetenz. Es trägt zudem maßgeblich zur Vermittlung Kommunikativer Kompetenz bei.</p> |
| Inhalte | Verfertigung einer umfassenden wissenschaftlichen Hausarbeit |
| Verbindung zu anderen Modulen | Abhängig vom gewählten Thema |
| Literatur | Abhängig vom gewählten Thema |
| Workload | 360 Stunden Selbststudium/Anfertigung der Arbeit |

| | |
|-----------------|---|
| Sonstiges | Die Bearbeitungsdauer der Thesis beträgt drei Monate. Wird die Thesis in englischer Sprache angefertigt, so wird sie mit ihren Credits auf die Credit-Anforderung in englischer Sprache angerechnet. |
| Schlagworte | Thesis |
| Letzte Änderung | August 2019 |